

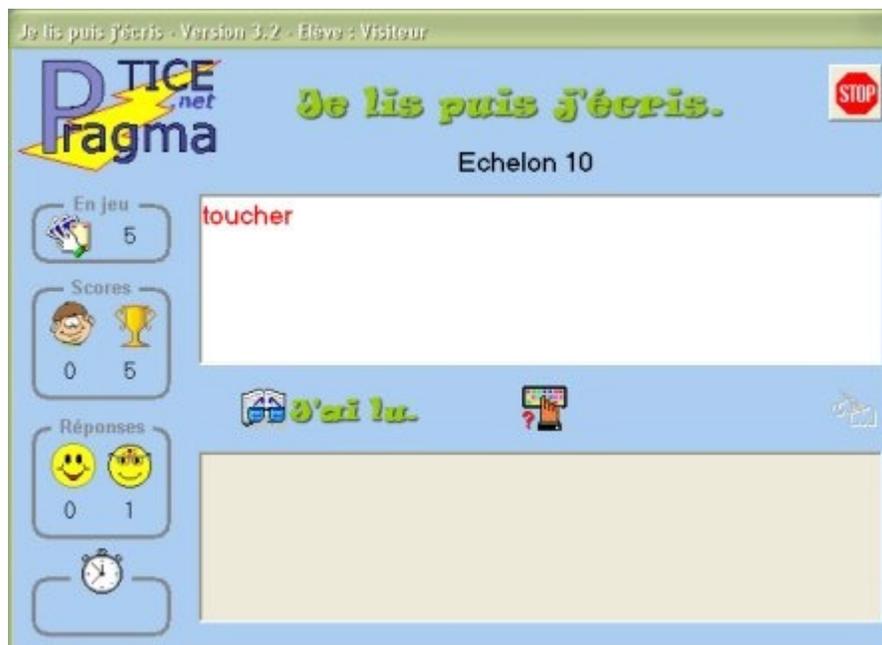
PRESENTATION DU LOGICIEL « je lis puis j'écris »

Je lis puis j'écris n'est pas un traitement de texte. Il vise le développement de la mémoire visuelle des élèves en s'appuyant sur un capital de mots « actifs » en classe maternelle. La gestion des résultats des élèves est possible.

Fonctionnalités :

Les élèves peuvent s'entraîner à taper, saisir précisément un mot, une expression, une phrase, un texte, un nombre, etc... après les avoir lus et mémorisés.

L'élève doit lire et mémoriser un mot, une expression ou un nombre pour le saisir sans erreur.



Quelques applications possibles :

- Apprentissage des touches du clavier ;
- Ecriture des mots qui sont actifs en classe (prénoms, jours de la semaine, répertoire des mots...)
- Appropriation d'un capital mots de la classe
- Dictée de mots (répertoires de la classe, de l'école, ...)
- Pour les élèves en difficulté, se limiter éventuellement à la reproduction de « lettre ».

Téléchargement

<http://pragmatice.net/jelispusjecris/index.htm>

