

<b>Groupe Maîtrise de la langue 28</b> <b>Novembre 2015</b>	<b>Évaluation nationale des acquis des élèves en CE2</b> <b>Fiche VO0505</b>
<b>Compétence essentielle</b> : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants <b>Repère</b> : trouver un mot de sens opposé	
Activités de l'élève	<u>Fiche</u> : VO0505 <u>Tâches à réaliser</u> : Entourer le contraire du mot encadré
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<u>L'élève</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• peut ne pas avoir perçu ce qu'est un contraire.</li> <li>• peut confondre « synonyme » avec « contraire » (générosité, amabilité)</li> <li>• peut méconnaître le sens du mot encadré.</li> </ul>
Des activités de remédiation	<u>Activités</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mimer certaines catégories de mots (rapidement/vite – lentement/tranquillement).</li> <li>➤ Créer des outils référents (les enrichir régulièrement) : constituer des collections de mots de sens contraire, constituer également des collections de mots synonymes.</li> <li>➤ Classer, comparer, mettre en relation, regrouper des mots (synonymes ou de sens contraires) selon leur nature.</li> <li>➤ Fabriquer des jeux avec les élèves (Memory/loto des contraires).</li> <li>➤ S'entraîner à mémoriser ces collections de mots dans toutes les disciplines.</li> <li>➤ Trouver un intrus dans une liste.</li> </ul>