

Groupe Maîtrise de la langue 28 Novembre 2015	Évaluation nationale des acquis des élèves en CE2 Fiche VO0505
Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants Repère : trouver un mot de sens opposé	
Activités de l'élève	<u>Fiche</u> : VO0505 <u>Tâches à réaliser</u> : Entourer le contraire du mot encadré
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<u>L'élève</u> : <ul style="list-style-type: none"> • peut ne pas avoir perçu ce qu'est un contraire. • peut confondre « synonyme » avec « contraire » (générosité, amabilité) • peut méconnaître le sens du mot encadré.
Des activités de remédiation	<u>Activités</u> : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mimer certaines catégories de mots (rapidement/vite – lentement/tranquillement). ➤ Créer des outils référents (les enrichir régulièrement) : constituer des collections de mots de sens contraire, constituer également des collections de mots synonymes. ➤ Classer, comparer, mettre en relation, regrouper des mots (synonymes ou de sens contraires) selon leur nature. ➤ Fabriquer des jeux avec les élèves (Memory/loto des contraires). ➤ S'entraîner à mémoriser ces collections de mots dans toutes les disciplines. ➤ Trouver un intrus dans une liste.