

Compétence essentielle : Maitriser le sens et l'orthographe des mots les plus courants.

Repères : Regrouper des mots par famille.

<p>Activités de l'élève</p>	<p><u>Fiche</u> : VO 0407 <u>Tâches à réaliser</u> : l'élève doit écrire un mot de la même famille de « dangereusement ». On accepte les erreurs d'orthographe qui ne mettent pas en cause l'idée de famille.</p>
<p>Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève</p>	<p><u>L'élève</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • peut ne pas avoir perçu ce qu'est un mot de la même famille. • peut confondre « mot de la même famille » avec synonyme (nager / se baigner). • peut confondre « mot de la même famille » avec homophone (dent / dans). • peut faire référence au champ lexical (dent / canine – molaire).
<p>Des activités de remédiation</p>	<p><u>Activités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire des mots dérivés en ajoutant un préfixe et / ou un suffixe. • Mémoriser, classer, catégoriser les listes de mots devenues trop importantes. • Evacuer l'implicite et travailler sur les mots employés tous les jours (nom de l'école, de la rue, du quartier...). • Expliciter les différents affichages (de l'école, de la classe) afin de construire un corpus de mots communs à la classe : affiche artistique, prescriptive, culturelle, les affiches outils. • Trouver le maximum de mots sur un sujet traité en classe dans toutes les matières enseignées (ne pas se limiter aux noms). • Répéter ces exercices au quotidien. • Faire apparaître le radical commun pour aborder ensuite la graphie et éviter une confusion comme en pour an (<u>dangereusement</u> / <u>danger</u>).