

Groupe Maîtrise de la langue 28 Novembre 2015	Évaluation nationale des acquis des élèves en CE2 Vocabulaire : Fiche VO0401
Compétence essentielle : Maîtriser le sens et l'orthographe des mots les plus courants Repère : regrouper des mots par famille	
Activités de l'élève	<u>Fiche :</u> VO0401 <u>Tâches à réaliser :</u> Dans deux phrases repérer deux mots de la même famille.
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<u>L'élève :</u> <ul style="list-style-type: none"> • peut ne pas avoir perçu ce qu'est un mot de la même famille. • peut confondre « mot de la même famille » avec synonyme (nager / se baigner). • peut confondre « mot de la même famille » avec homophone (dent / dans). • peut faire référence au champ lexical (dent / canine – molaire).
Des activités de remédiation	<u>Activités :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des collections de familles de mots (fabriquer des livres - répertoires, des affiches), identifier les familles. • Mélanger plusieurs familles de mots. Reconstituer les familles (utiliser des jeux d'étiquettes). • Proposer des familles de mots avec intrus. Retirer le(s) intrus. • Construire des mots dérivés en allongeant le mot par le début, par la fin. Savoir utiliser les préfixes et les suffixes. • S'entraîner à mémoriser le capital mots travaillé. • Proposer des activités qui permettent la distinction entre familles de mots et champ lexical. • Un jeu imaginé par un enseignant : le KIDILEPLUS : http://iticus.free.fr/?s=kidileplus