

Compétence essentielle : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants

Repère : Donner des synonymes

| | |
|--|---|
| Activités de l'élève | <p><u>Fiche :</u> VO0207</p> <p><u>Tâches à réaliser :</u> Choisir parmi 4 propositions celle qui est synonyme du mot encadré.</p> <p><u>Consigne :</u> Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré.</p> |
| Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève | <p><u>L'élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• peut avoir des difficultés de compréhension de la consigne (Coche, synonyme)• peut ne pas LIRE la consigne, la phrase ou les 4 propositions.• peut ne pas comprendre les mots des choix (goéland, voyageur) |
| Des activités de remédiation | <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le temps d'une minute est peut-être trop court. L'adapter aux élèves.• Erreur sur la consigne : reprendre avec l'élève, lui lire la consigne, lui faire reformuler, vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. L'élève peut chercher l'antonyme. Expliciter le terme « synonyme ».• Construire une carte mentale sur la mer. Faire verbaliser et oraliser les termes trouvés pour vérifier la compréhension du lexique.• Reprendre des exemples de synonymie à travers du vocabulaire courant de la classe. Proposer d'autres termes dans l'exercice (mouette pour goéland, passager pour voyageur...).• Proposer des activités de classement par synonymie et antonymie. |