

Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants

Repère : Donner des synonymes

Activités de l'élève	<p><u>Fiche</u> : VO0207</p> <p><u>Tâches à réaliser</u> : Choisir parmi 4 propositions celle qui est synonyme du mot encadré.</p> <p><u>Consigne</u> : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré.</p>
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<p><u>L'élève</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• peut avoir des difficultés de compréhension de la consigne (Coche, synonyme)• peut ne pas LIRE la consigne, la phrase ou les 4 propositions.• peut ne pas comprendre les mots des choix (goéland, voyageur)
Des activités de remédiation	<p><u>Activités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le temps d'une minute est peut-être trop court. L'adapter aux élèves.• Erreur sur la consigne : reprendre avec l'élève, lui lire la consigne, lui faire reformuler, vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. L'élève peut chercher l'antonyme. Expliciter le terme « synonyme ».• Construire une carte mentale sur la mer. Faire verbaliser et oraliser les termes trouvés pour vérifier la compréhension du lexique.• Reprendre des exemples de synonymie à travers du vocabulaire courant de la classe. Proposer d'autres termes dans l'exercice (mouette pour goéland, passager pour voyageur...).• Proposer des activités de classement par synonymie et antonymie.