

Compétence essentielle : Maîtriser le sens des mots les plus courants.

Repère : Donner des synonymes.

<p>Activités de l'élève</p>	<p><u>Fiche</u> : VO0206 <u>Tâches à réaliser</u> : Lire une phrase et cocher le synonyme de l'adverbe encadré.</p>
<p>Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève</p>	<p><u>L'élève</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • peut ne pas avoir perçu ce qu'est un synonyme, • peut confondre synonyme avec « contraire » (lentement), • peut changer le sens de la phrase en restant logique mais en ne respectant pas la consigne (dehors).
<p>Des activités de remédiation</p>	<p><u>Activités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mimer certaines catégories de mots (rapidement / vite – lentement / tranquillement). ➤ Créer des outils référents (les enrichir régulièrement) : constituer des collections de mots synonymes, constituer également des collections de mots de sens contraire. ➤ Classer, comparer, mettre en relation, regrouper des mots (synonymes ou de sens contraires) selon leur nature. ➤ Fabriquer des jeux avec les élèves (Memory / loto des synonymes). ➤ S'entraîner à mémoriser ces collections de mots dans toutes les disciplines. ➤ Trouver un intrus dans une liste.