

**Compétences essentielles** : Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources.

**Repère** : Respecter les correspondances entre lettres et sons.

Activités de l'élève	<u>Fiche</u> : OR0401 <u>Tâches à réaliser</u> : Lire des mots et cocher le seul mot bien orthographié
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<u>L'élève ne parvient pas à</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendre la consigne,</li><li>• déchiffrer les mots,</li><li>• à faire le lien avec son lexique mental,</li><li>• reconnaître la graphie usuelle d'un mot.</li></ul>
Des activités de remédiation	<u>Pistes de travail</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• travailler la mémorisation de la graphie usuelle des mots dont l'orthographe est censée être maîtrisée au CE1 par le biais d'activités ritualisées telles la copie flash, la dictée sur ardoise de mots fréquents.</li><li>• travailler le repérage rapide de mots ou d'intrus dans une liste (y compris des mots qui n'existent pas).</li><li>• travailler la correspondance entre lettre et son : multiplier les jeux de mots qui s'appuient sur les sons (trouver des syllabes, faire des analogies orthographiques, jouer avec les lettres du mot, faire rimer...)</li></ul> <u>Activités pratiquées tout au long de l'année</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• apprendre les mots les plus fréquents</li><li>• les réviser</li><li>• les utiliser régulièrement à l'écrit</li><li>• veiller constamment à la bonne articulation des sons.</li></ul>