

Groupe Maîtrise de la langue 28 Novembre 2015	Évaluation nationale des acquis des élèves en CE2 Lire : LI0401
Compétence essentielle : Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte Repère : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	
Activités de l'élève	<p><u>Fiche</u> : LI0401</p> <p><u>Tâches à réaliser</u> : Dans un premier temps, l'élève dispose de cinq minutes pour lire silencieusement le texte. Chaque élève est ensuite appelé pour lire, individuellement, à haute voix le texte à l'enseignant.</p>
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • commet des erreurs de segmentation qui entraînent une oralisation fautive et ne les corrige pas. • commet des erreurs de segmentation mais les corrige de lui-même. • est essentiellement centré sur le code, il s'attache à déchiffrer les mots, rendant plus difficile toute stratégie d'analyse et de compréhension de l'écrit. • peut ne pas bien maîtriser les différentes relations graphèmes-phonèmes. • peut ne pas avoir bien préparé la lecture à voix haute des mots et du texte. <p>L'élève ne parvient pas à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • anticiper pour restituer l'unité de « groupes de sens ». • anticiper suffisamment pour identifier la ponctuation. • mobiliser les acquis de base (déchiffrement, reconnaissance de mots, segmentation, relations graphèmes-phonèmes). • restituer la prosodie d'une phrase.
Des activités de remédiation	<p><u>Ressources pour faire la classe</u> : Eduscol Lire au CP Programme 2008 Fiche C6, Fiche A6, Fiche L1, Fiche A5, Fiche A3</p> <p><u>Autres activités</u> :</p> <p>Lire et s'enregistrer (Audacity), écouter, lire pour un auditoire, enregistrer l'élève pour repréciser un point qui pose problème, pour réguler l'activité, pour contrôler la réalisation, pour évaluer la réussite de la tâche.</p> <p>Systematiser les entraînements spécifiques, proposer des activités régulières : déchiffrer sans hésitation et sans erreurs les mots du texte, articuler correctement, réaliser les liaisons, avoir une lecture fluide, être audible, adapter son débit de voix, adapter son rythme de lecture, adapter la modulation de sa voix.</p>