

Groupe Maîtrise de la langue 28 Novembre 2015	Évaluation nationale des acquis des élèves en CE2 Grammaire : GR0201
Compétence essentielle : Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources Repères : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif	
Activités de l'élève	<u>Fiche GR0201</u> <u>Tâches à réaliser</u> : L'enseignant lit une phrase dans laquelle il manque le verbe conjugué. L'élève doit cocher la forme conjuguée qui convient.
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<u>L'élève ne parvient pas à :</u> <ul style="list-style-type: none"> • repérer le sujet, identifier le pronom, • trouver la terminaison qui convient. <u>L'élève :</u> <ul style="list-style-type: none"> • ne maîtrise pas la conjugaison, • n'accorde pas le verbe avec son sujet.
Des activités de remédiation	<u>Ressources pour faire la classe :</u> → Enseigner la conjugaison : http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/tours_nord/enseignement_pedagogie/socle_c_ommun/competences/Competence_1/enseigner-la-conjugaison-au-c2-et-au-c3.pdf (Si le lien ne fonctionne pas, le copier dans la barre de navigation du moteur de recherche) <u>Autres activités :</u> <ul style="list-style-type: none"> - identifier le verbe (faire varier les temps et les personnes à l'oral et à l'écrit →élaborer un outil référent -changements de désinences-), pour pouvoir l'accorder et le conjuguer ; - s'appuyer sur les régularités de la conjugaison, repérer les marques du genre et du nombre ; - construire la conjugaison avant de l'apprendre, mettre en place des rituels pour identifier les liens entre pronom et terminaison ; - réinvestir dans des productions orales et écrites les temps et les verbes étudiés.