Évaluation nationale Mathématiques CM2 Fiche n°3 - Géométrie	
Compétences	Reconnaître et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.
Activités de l'élève	Exercice 16 (items 90) Tâches à réaliser : - *Repasse en couleur les côtés d'un parallélogramme.*
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	▪ Difficulté à lire et associer plusieurs figures imbriquées pour en composer une autre. ▪ Confusion entre parallèles et parallélogramme. ▪ Manque de représentation mentale du parallélogramme. ▪ Mauvaise connaissance des propriétés du parallélogramme.
Recommandations	▪ Accorder une bonne place à la manipulation (puzzles, tangram, découpage…) pour composer des figures à partir de différents éléments. ▪ Diversifier les approches et les activités. ▪ Bien construire le concept de parallélisme sur tout le cycle 3 (progression).
Activités d'enseignement et de remédiation	***Pour améliorer la connaissance des propriétés du parallélogramme et la reconnaissance visuelle du parallélogramme :*** ▪ Construire des parallélogrammes à partir de différentes figures (manipulation). ▪ Déconstruire un parallélogramme pour en tirer différentes figures (traçage / découpage). ▪ Analyser des figures complexes : retrouver des figures simples qui la composent (par exemple, retrouver des parallélogrammes parmi des figures imbriquées). ▪ Tracer des parallélogrammes à l'aide de bandes de papier croisées et enrichir les représentations par affichage (différentes tailles, différentes orientations, différents angles). ▪ Décrire en situation le parallélogramme en utilisant un vocabulaire de plus en plus précis. ▪ S'entraîner à bien distinguer visuellement droites parallèles et non parallèles. ▪ S'entraîner à la manipulation des outils (règles / équerre) pour tracer des droites parallèles et pour vérifier le parallélisme de deux droites. ▪ Construire des parallélogrammes sur papier quadrillé, papier pointé et feuille blanche. ▪ Elaborer des programmes de construction de parallélogrammes pour les camarades.