

| Groupe Départemental Maîtrise de la Langue 28  | Janvier 2011<br>Évaluation nationale des acquis des élèves en CM2  |
|--|--|
| <p><b>Lire : F4</b><br/>Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.</p> |  |
| <p>Activités de l'élève</p>  | <p><u>Exercice</u> : 1-6<br/><u>Items</u> : 7-8-22-25<br/><u>Tâches à réaliser</u> :<br/>L'élève doit lire silencieusement un texte littéraire pour en extraire des expressions désignant la pensée de l'auteur.</p>   |
| <p>Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève</p>  | <p><u>L'élève est-il capable</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de comprendre le texte et de mémoriser le déroulement du récit ?</li> <li>- d'inférer des informations nouvelles à partir de données explicites ?</li> <li>- de lire rapidement ?</li> <li>- de mémoriser la consigne qui demandait trois mots ou expressions ?</li> <li>- de trouver dans le texte des éléments qui lui permettent de défendre son point de vue ?</li> <li>- d'organiser la rédaction de sa réponse ? de la formuler précisément ? de la transcrire par écrit ?</li> </ul>  |
| <p>Recommandations</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Analyser avec les élèves, le plus finement possible, les erreurs. Repérer les obstacles.</li> <li>→ Envisager un programme de travail de remédiation à conduire jusqu'à la consolidation des compétences devant être acquises en fin de cycle 3.</li> <li>→ Inscrire ce programme dans le cadre d'ateliers sur le temps de classe. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proposer des ateliers différenciés en fonction des besoins réels des élèves.</li> <li>○ Multiplier – diversifier les situations de recherche/ d'entraînement.</li> <li>○ Prévoir des temps d'entraînement régulier.</li> </ul> </li> </ul>  |
| <p>Propositions d'activités</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recourir à des lexiques, des dictionnaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les mots « difficiles » du texte, les mots incompris, les mots compris grâce au contexte.</li> <li>- les prendre en notes, rédiger des hypothèses de définition, chercher la définition, rechercher des synonymes ou des antonymes des mots.</li> </ul> </li> <li>• Mettre en œuvre des processus de traitement de l'écrit : <ul style="list-style-type: none"> <li>- collecter des réponses explicitement présentes dans le texte ;</li> <li>- formuler l'idée essentielle d'un paragraphe ;</li> <li>- intégrer des informations pour compléter, affiner, rectifier une première idée ;</li> <li>- produire des inférences, faire des déductions à partir d'une information, à partir de la mise en relation de plusieurs informations.</li> </ul> </li> <li>• Travailler sur des extraits photocopiés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- surligner, écrire, entourer, relier des informations dans un texte ;</li> <li>- faire ressortir des mots, des liens entre les informations ;</li> <li>- écrire : transcrire les informations apportées dans un texte dans un tableau, une fiche, une légende ;</li> <li>- inversement, mettre en texte des informations recueillies sur des représentations graphiques diverses, dans des tableaux...</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Références</p>  | <p>Document d'accompagnement des programmes, Lire et écrire au cycle 3 :<br/><a href="http://www2.cndp.fr/archivage/valid/54037/54037-7601-18446.pdf">http://www2.cndp.fr/archivage/valid/54037/54037-7601-18446.pdf</a></p>   |

|            |  |
|------------|--|
| Ressources | <p>Diversifier et renouveler les leçons de lecture en cycle 3, CRDP Bordeaux, 2010.</p> <p>Progresser en lecture, des ateliers pour faire lire, collection « Banques pédagogiques », Cédérom Mac/PC licence établissement CRDP Grenoble, 2010.</p> <p>Apprendre à inférer de la GS au CM2, Stratégies pour lire au quotidien CRDP de Bourgogne Scéren, 2009.</p> <p>Lector Lectrix , Apprendre à comprendre les textes narratifs, S.Cèbe et Roland Goigoux, Editions Retz.</p> <p>L'atelier de lecture, Des activités d'entraînement pour travailler toutes les dimensions de la lecture, Editions Nathan.</p> <p>Lecture pour le cycle 3, D.Beltrami, Collection Mosaïque , Hatier.</p> <p>Dire, lire écrire au jour le jour, Ateliers quotidiens pour les cycles 2 et 3, R.Léon, Pédagogie pratique, Hachette éducation.</p> <p>Projet lecteur 8 à 12 ans ACCÈS Éditions.</p> <p>Jeux pour lire, M Martin, Pédagogie pratique, Hachette éducation.</p> <p>Dix animations lecture au cycle 3 C. Poslaniec, Pédagogie, Retz.</p> |
|------------|--|