

Utiliser à bon escient le point et la majuscule.

Activités de l'élève	<p><u>Exercice</u> : 16 <u>Items</u> : 48 <u>Tâches à réaliser</u> : Ecrire la suite d'une histoire. Produire un texte de cinq lignes.</p>
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<p><u>L'élève</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Produit des phrases souvent longues.• Il ne réussit pas à transcrire son récit en courtes phrases syntaxiquement correctes.• Il traduit seulement sa pensée.
Des activités de remédiation	<p>http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FLE05P.pdf</p> <p>Aide à l'analyse des résultats, évaluation CE1 septembre 2007 Fiche Eduscol C2 : dans la phrase, prendre appui sur des indices syntaxiques ou lexicaux : > télécharger la fiche</p> <p><u>Pistes de travail</u> :</p> <p>→ <i>Travail sur la phrase</i> : Lire les phrases à haute voix. Jouer à la phrase puzzle. Remettre les mots dans le bon ordre. Produire une phrase (à l'aide d'étiquettes). Écrire une phrase tous les jours. Collecter des phrases dans un texte.</p> <p>→ <i>Travail sur le paragraphe</i> : Construire le texte à l'oral avant le passage à l'écrit. Reconstituer un texte : texte puzzle.</p>