

<p align="center">Groupe Maîtrise de la langue 28 Mai 2010</p>	<p align="center">Évaluation nationale des acquis des élèves en CE1 Orthographe : Fiche M</p>
<p align="center">Respecter les correspondances entre lettres et sons</p>	
<p>Activités de l'élève</p>	<p><u>Exercice</u> : 11 <u>Items</u> : 35-36 <u>Tâches à réaliser</u> : Dictée de mots : baratin, chaton, naviguer, mirliton, clignotant, topinambour</p>
<p>Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève</p>	<p><u>L'élève ne parvient pas à</u> : Découper correctement un mot : oubli d'une syllabe ou d'un graphème Discriminer des sons proches (saton, chaton)</p>
<p>Des activités de remédiation</p>	<p>Aide à l'analyse des résultats, évaluation CE1 septembre 2007 Fiche Eduscol R2bis : établir des correspondances entre l'oral et l'écrit : > télécharger la fiche</p> <p>Ressources pour faire la classe : Eduscol Lire au CP Programme 2008 Fiche A5.</p> <p><u>Pistes de travail</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir l'affichage des tableaux de base de correspondance. • Les enrichir avec les élèves. • Inciter les élèves à utiliser les outils dont ils disposent. • Jouer avec les mots : <ul style="list-style-type: none"> Trouver les syllabes. Compter les lettres. Épeler. Faire des analogies orthographiques Se représenter mentalement le mot. Inventer des charades. Jouer avec les lettres des mots : <i>changer une lettre " pain, bain"</i> <i>ajouter une lettre "ton, thon"</i> <i>supprimer une lettre, "vain, vin"</i> <p><i>cf. « Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école" p 200- R. Léon Hachette Éducation</i></p>