

Regrouper des mots par famille : trouver un ou des mots d'une famille donnée.

Activités de l'élève	<p><u>Exercice</u> : 10 <u>Items</u> : 33-34 <u>Tâches à réaliser</u> : l'élève doit écrire un mot de la même famille pour chaque mot donné : Goût, dent, nager, courir, beauté, chanter. On accepte les erreurs d'orthographe qui ne mettent pas en cause l'idée de famille. On acceptera l'absence de l'accent circonflexe à goûter mais on n'acceptera pas « an » dans les mots de la famille de « dent ».</p>
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<p><u>L'élève</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peut ne pas avoir perçu ce qu'est un mot de la même famille.• Peut confondre « mot de la même famille » avec synonyme (nager / se baigner).• Peut confondre « mot de la même famille » avec homophone (dent / dans).• Peut faire référence au champ lexical (dent / canine – molaire).
Des activités de remédiation	<p><u>Pistes de travail</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Réaliser des collections de familles de mots (fabriquer des livres - répertoires, des affiches), identifier les familles.• Mélanger plusieurs familles de mots. Reconstituer les familles (utiliser des jeux d'étiquettes).• Proposer des familles de mots avec intrus. Retirer le(s) intrus.• Construire des mots dérivés en allongeant le mot par le début, par la fin. Savoir utiliser les préfixes et les suffixes.• S'entraîner à mémoriser le capital mots travaillé.• Proposer des activités qui permettent la distinction entre familles de mots et champ lexical.