

Donner des synonymes.  
 Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.

Activités de l'élève	<p><u>Exercice</u> : 12 et 15  <u>Items</u> : 37-38-39 - 46- 47  <u>Tâches à réaliser</u> : Écrire le contraire des mots suivants : malheureux, compliqué, ouvrir, reculer, rapide, intérieur.                  Écrire le synonyme des mots suivants : fameux, engloutit.</p>
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<p><u>L'élève</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peut confondre antonymie et synonymie.</li> <li>• Peut ne pas savoir utiliser les préfixes (malheureux →heureux).</li> <li>• N'est pas familiarisé avec la polysémie des mots (antonymie, synonymie, terme générique).</li> <li>• N'a pas un vocabulaire suffisamment élaboré pour trouver un autre mot adéquat qui respecte le sens de la phrase.</li> <li>• N'a pas été sensibilisé au contexte et à la valeur du champ lexical.</li> </ul>
Des activités de remédiation	<p><u>Pistes de travail</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimer certaines catégories de mots (heureux/malheureux ; ouvrir/fermer).</li> <li>• Créer des outils référents (les enrichir régulièrement) : constituer des collections de mots synonymes, constituer des collections de mots de sens contraire.</li> <li>• Classer, comparer, mettre en relation, regrouper des mots (synonymes ou de sens contraires) selon leur nature.</li> <li>• Fabriquer des jeux avec les élèves (Memory/loto des contraires, des synonymes).</li> <li>• S'entraîner à mémoriser ces collections de mots dans toutes les disciplines.</li> <li>• Trouver un intrus dans une liste.</li> </ul>