

Groupe Maîtrise de la langue 28 Mai 2010	Évaluation nationale des acquis des élèves en CE1 Lire : Fiche A
<p>Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation. Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.</p>	
Activités de l'élève	<p><u>Exercice</u> : 17 <u>Items</u> : 55 -56 57-58-59 <u>Tâches à réaliser</u> : l'élève doit lire silencieusement les mots (ponctuation, plaisanterie, semblable, chargement, brouillon, exagération) puis le texte encadré. Ensuite, il doit les lire individuellement et à haute voix devant l'enseignant.</p>
Hypothèses sur les difficultés rencontrées par l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève commet des erreurs de segmentation qui entraînent une oralisation fautive (dans ponctuation PO au lieu de P.ON) et ne les corrige pas.</li> <li>• L'élève commet des erreurs de segmentation mais les corrige de lui-même</li> <li>• L'élève est essentiellement centré sur le code, il s'attache à déchiffrer les mots, rendant plus difficile toute stratégie d'analyse et de compréhension de l'écrit.</li> <li>• L'élève peut ne pas bien maîtriser les différentes relations graphèmes – phonèmes.</li> <li>• L'élève peut ne pas avoir bien préparé la lecture à voix haute des mots et du texte.</li> </ul> <p>L'élève ne parvient pas à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper pour restituer l'unité de « groupes de sens ».</li> <li>• Anticiper suffisamment pour identifier la ponctuation.</li> <li>• Mobiliser les acquis de base (déchiffrage, reconnaissance de mots, segmentation, relations graphèmes-phonèmes).</li> <li>• Restituer la prosodie d'une phrase</li> </ul>
Des activités de remédiation	<p><u>Ressources pour faire la classe</u> : <a href="#">Eduscol Lire au CP Programme 2008</a> Fiche C6 : compréhension. Fiche A6 : voie directe. Fiche L1 : oralisation. Fiche A5 : voie indirecte. Fiche A3 : voie directe.</p> <p><u>Des outils de remédiation en lecture Ecriture consultables sur le site du Groupe Maîtrise de la Langue 28</u> : <a href="http://ia28.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/MDL/menu_outilspeda.html">http://ia28.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/MDL/menu_outilspeda.html</a></p> <p><u>Pistes de travail</u> Lire et s'enregistrer (Logiciel <a href="#">Audacity®</a>), écouter, lire, enregistrer, pour repréciser un point qui pose problème, pour réguler l'activité, pour contrôler la réalisation, pour évaluer la réussite de la tâche.</p> <p>Systematiser les entraînements spécifiques, proposer des activités régulières pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- déchiffrer sans hésitation et sans erreurs les mots du texte,</li> <li>- articuler correctement,</li> <li>- réaliser les liaisons,</li> <li>- avoir une lecture fluide,</li> <li>- être audible,</li> <li>- adapter son débit de voix,</li> <li>- adapter son rythme de lecture,</li> <li>- adapter la modulation de sa voix.</li> </ul>