

<b>Formulation des compétences</b>	<b>Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.</b>
<b>Aide à l'analyse des évaluations de CM2, IEN Thonon, janvier 2009</b>	<b>Fiche F9 (référence Thonon F9)</b>
<b>Exemples d'activités</b>	<p>– Développer un travail systématique sur la langue qui entraîne les élèves à distinguer les aspects sémantiques et linguistiques des mots.</p> <p>– Mettre en place des activités systématiques de réemploi du vocabulaire à l'oral mais aussi à l'écrit.</p> <p>– S'appuyer sur la richesse et la diversité du style des auteurs pour la jeunesse pour découvrir du vocabulaire en contexte.</p> <p>– Apprendre et réinvestir le vocabulaire rencontré (ou ciblé) dans les différents domaines d'apprentissage.</p> <p>– Lister, à partir d'un mot cible, les mots connus de la même famille : vieux, vieillesse, vieillir, vieillard, vieillissement... Dans un second temps, le maître pourra apporter le mot vétuste (ou l'extraire d'un texte lu) et montrer leur origine commune.</p> <p><i>On pourra prolonger cette découverte par un travail sur d'autres exemples où le radical change :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cité (origine civis) : civique, civisme, civilisation, civile</li> <li>• cheveux (capell) : chevelu, capillaire, chapelier</li> <li>• écrire (script) : scripteur, écriture, écrivain.</li> </ul> <p>– À partir de listes établies on pourra effectuer un classement par la nature des mots noms, adjectifs, adverbes, verbes.</p> <p>– Constituer un jeu de sept familles à partir de familles de mots : Prévoir 49 cartes (7 familles de 7 mots) dans chaque famille il y a deux noms, deux verbes, deux adjectifs, un adverbe.</p>
<b>Références</b>	<p><b>Références</b></p> <p>– Document « Lire et écrire au cycle 3 » p26 à 36  <a href="http://www.cndp.fr/archivage/valid/54037/54037-7601-18446.pdf">http://www.cndp.fr/archivage/valid/54037/54037-7601-18446.pdf</a></p> <p>– Document « Littérature au cycle 3 »  <a href="http://www.cndp.fr/archivage/valid/37572/37572-6100-5920.pdf">http://www.cndp.fr/archivage/valid/37572/37572-6100-5920.pdf</a></p>