

Formulation des compétences	Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premiers et deuxièmes groupes, être et avoir , ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.
Fiche CPC	F18 Conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premiers et deuxièmes groupes, être et avoir
Exemples d'activités	Proposer à la classe des activités d'entraînement ritualisé : <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Le défi conjugaison</u> : (à adapter aux modes et temps étudiés) Il s'agit d'un <u>Jeu de l'oie</u> (avec dé) conçu pour l'entraînement à la conjugaison : Chaque case de la piste représente un verbe (choisi parmi les 50 plus fréquents) et une personne (ex : pouvoir, 2e personne du singulier). - Les joueurs (seuls ou en équipes) inscrivent leurs réponses sur une fiche spéciale et la correction finale valide les propositions (nombre de points marqués = nombre de réponses exactes) ou - Pour poursuivre le chemin, trouver la bonne orthographe (plusieurs propositions successives alors possibles). 2. <u>Les questions-réponses</u> : Comme il est demandé aux élèves en « calcul mental » de produire rapidement un résultat en réponse à un calcul simple (sur ardoise ou sur un cahier spécial), il est possible de les solliciter sur des questions de conjugaison. Ex : « v.chanter 3°singulier, imparfait »...
Références	<i>Projet de document d'accompagnement des programmes, Observation Réfléchie de la langue, 21/01/2005</i>