

Formulation des compétences	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.
Aide à l'analyse des évaluations de CM2, Eduscol, octobre 2007	Fiche F13 (référence ÉduSCOL EL 2b) Orthographe : mémoriser l'orthographe lexicale des mots outils les plus fréquents
Exemples d'activités	<p>Entraîner les élèves à l'automatisation de l'orthographe des mots outils de façon régulière et systématique par des activités de réactivation en variant les approches de mémorisation, visuelle, auditive, kinesthésique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - épeler les mots avec ou sans support écrit, dire le mot épelé, - écrire le mot sur l'ardoise (procédé Lamartinère) avec correction immédiate, - copier le mot avec modèle, avec modèle en copie différée, sans modèle (dictée), - utiliser les logiciels d'entraînement orthographique, - habituer les élèves à l'utilisation des outils collectifs ou individuels (affichage, répertoire orthographique, dictionnaire ou correcteur orthographique), - réutiliser les mots outils dans des jeux : mots mêlés, mots croisés... <p>Faire des dictées dans lesquelles les mots outils sont régulièrement réutilisés.</p>
Références	