

Formulation des compétences	Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.
Aide à l'analyse des évaluations de CM2, IEN Thonon, janvier 2009	Fiche F11 (référence Thonon)
Exemples d'activités	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliser les expansions nominales : <ul style="list-style-type: none"> • Observation dans des textes, jeux de langue sur des phrases nominales (titres de livres, de chapitres) ; dans les activités de dictée à l'adulte • Repérage systématique dans des textes des constituants du groupe nominal : articles, adjectifs qualificatifs, compléments de nom, proposition relative • Jeux d'écriture sur l'expansion du nom – Identifier le nom <ul style="list-style-type: none"> • Observation de la place des noms • Tri et classement selon le nombre et le genre • Observation des variations morphologiques dans le groupe nominal
Références	