

Challenge d'Orthographe 2014-2015

Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir

**Finale CE2 - CM1
2014-2015**

Epreuve n° 1 : Salade de lettres

/ 20 points

1 - ATGEN	On peut en faire le tour ou y prendre du poisson.							
	Personne d'une taille extraordinaire, qui excède la moyenne.							
2 - RABSES	Nage en position ventrale.							
	Armes blanches, droites ou recourbées, qui ne tranchent que d'un côté.							
3 - RAGNOD	Poisson très commun dans les eaux douces.							
	Animal légendaire représenté généralement sous un aspect effrayant.							
4 - NHARECT	Produire des sons, un air mélodieux.							
	Morceau coupé assez mince dans le sens de la largeur.							
5 - GEDAREN	Fruit comestible, à enveloppe coriace contenant de très nombreuses graines.							
	Change quelque chose de place, embrouille l'ordre, bouleverse.							

Ce texte a été écrit par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de le réécrire correctement.

Lait bas laid d'haies çorsyair nœud du repas toux jour. Mais melè meyheure dent trefy nid ceux part paire dre l'heure
poux voir m'agit queue é nœud peut vepluvaulez.

.....

.....

.....

.....

Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent en-dessous.

Le photographe était là, aussi, avec son appareil et la maîtresse lui a dit qu'il fallait taire vite, sinon,
.....
nous allions gratter notre four d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la crasse et le chouchou de
.....
la maîtresse, a dit que ce serait gommage de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aidait ça et qu'il avait
.....
lien fait tous ses problèmes. Eudes, un coquin qui est très fort, voulait tonner un coup de coing sur le
.....
nez d'Agnan, mais Agnan a des dunettes et on ne peut pas laper sur lui aussi souvent qu'on le
.....
moudrait. La maîtresse s'est mise à prier que nous étions insupportables.

Le texte suivant est écrit au pluriel. Réécris-le au singulier.

Ses grands yeux étaient éteints à force d'avoir pleuré. Les coins de sa bouche avaient cette courbe qu'on observe chez les condamnés et chez les malades désespérés. Ses mains étaient pleines d'engelures.

.....

.....

.....

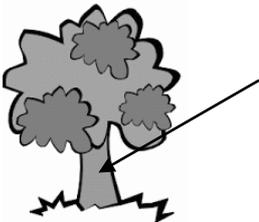
.....

.....

D'après « Les misérables » de Victor Hugo

Consigne :

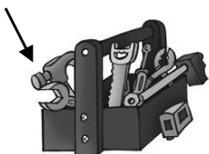
Aide-toi de la lettre finale muette de chaque mot de gauche pour trouver un mot de la même famille où l'on entend cette lettre finale muette.



--	--	--	--	--

Les enfants se mettent en

--	--	--	--	--

 avant d'entrer en classe _____

--	--	--	--	--

Pierre franchit la rivière d'un seul

--	--	--	--

Après avoir mené ton enquête orthographique, réponds aux questions en écrivant la bonne réponse et donne une preuve orthographique.

En récréation

Le matin, quand **je** suis entré dans la cour de récréation, **J** s'est précipitée sur moi pour me montrer ses nouvelles billes, semblant avoir complètement oublié que je ne faisais plus partie de la bande. **C** et **D** sont venues vers moi en me tendant la main pour que je tape dedans. **E** et **F** se sont vexés, car **F** était toujours exclue des jeux. A ce moment-là, **M** est arrivé et nous a grondés.

je	Est-ce Boris ou Barbara ?	mot-preuve :
J	Est-ce Jules ou Julie ?	mot-preuve :
C	Est-ce Charles ou Chloé ?	mot-preuve :
D	Est-ce Dalila ou Damien ?	mot-preuve :
E	Est-ce Elise ou Eric ?	mot-preuve :
F	Est-ce Farid ou Françoise ?	mot-preuve :
M	Est-ce le maître ou la maîtresse ?	mot-preuve :

Observe le modèle et complète chaque vers de la poésie par un mot qui rime:

J'ai vu...

J'ai appelé le terrassier	J'ai vu un artichaut
Il marchait à cloche-pied
J'ai appelé le moissonneur	Chemin faisant
Il jurait comme un voleur	J'ai vu un lampadaire
J'ai appelé le cordonnier
Il jetait tous ses souliers	J'ai vu un vélo
Alors je m'en suis allée	Près de l'eau
J'ai vu des hannetons	J'ai vu un canard
Tâtonnant en rond	En retard
J'ai vu des limaces	J'ai vu un lapin
.....	Jouer au crinclin
J'ai vu une libellule	Puis j'ai vu des gens
.....	Mécontents
J'ai vu un chou-fleur	Car ils ne voyaient rien.
.....	
Puis me penchant encore	

D'après un poème de Huguette Amundsen

Entoure les mots dont l'orthographe correspond au sens de chacune des phrases.

Dans le documentaire que tu (a/à/as) trouvé, tu peux lire que du magma en fusion remonte (a/à/as) la surface de la Terre. Il (a/à/as) une température élevée.

Je n'irai (ni/n'y/nid) à la piscine (ni/n'y/nid) à la patinoire. Dans le chêne du jardin, un oiseau a fait son (ni/n'y/nid). Nous sommes allés nous promener sur la plage, il (ni/n'y/nid) avait personne.

TOTAL : sur 164 points