

Challenge d'Orthographe 2014-2015

Pour toute école et tout collège des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

DEUXIEME ENTRAÎNEMENT CE2 - CM1
2014-2015

Epreuve n° 1 : Salade de lettres

/ 20 points

En jouant avec les lettres et à l'aide des définitions, retrouve les mots corrects.

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 -PINAL | A la casserole, il ne court plus si vite. | | | | | | |
| | Fait penser à la montagne. | | | | | | |
| 2 -EGRUO | La musique qui sort de lui résonne. | | | | | | |
| | C'est une couleur primaire. | | | | | | |
| 3 -EGAITR | Quand il est bon, je gagne ! | | | | | | |
| | Secouer, remuer et secouer encore. | | | | | | |
| 4 - MEHCRA | Elle use les souliers à la longue..... | | | | | | |
| | Se dit de quelqu'un qui plait et c'est aussi le nom d'un arbre. | | | | | | |
| 5 - NENIEM | A moi et rien qu'à moi ! | | | | | | |
| | Ce n'est pas lui que je vais voir si j'ai besoin d'aide. | | | | | | |

Ce texte a été écrit par quelqu'un qui ne connaît pas notre orthographe et qui ne sait pas couper les mots. Essaie de le réécrire correctement.

Mie cep tend bre, paru nenu y d'eau rat jeux, à l'or queue grondèle tonne air, ein el feu vol t'y jahatra vert lez ères, sous fléhordu mont deux desfé.

Extrait de « Un elfe tombé du ciel » de Fougasse

.....

.....

.....

.....

Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent en-dessous.

Il était une loi une maire de chaussures qui étaient pariées ensemble. La chaussure droite (le

.....

monsieur), s'appelait Nicolas, et la chaussure gauche (la rame), s'appelait Tina. Elles habitaient une

.....

pelle boîte en carton, roulées dans du papier de bois.

.....

Mais voilà qu'un beau patin, une vendeuse les sortit de leur boîte afin de les essayer à une lame. La

.....

lame les rit, fit quelques pas avec, puis voyant qu'elles lui allaient rien, elle dit : « Je les achète ! »

.....

Extrait de «La paire de chaussures dans La sorcière de la rue Mouffetard » de Pierre Gripari

Le texte suivant est écrit au pluriel. Réécris-le au singulier.

Les nuits devinrent très froides, et des jours entiers s'écoulèrent sans qu'on revit briller le soleil dans les nuages. Sur les pics, les neiges s'amassaient en couches toujours plus épaisses.

.....

.....

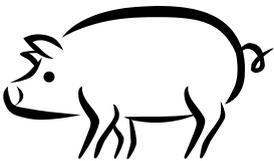
.....

.....

D'après « Le grizzly » de J. O. Curwood

Consigne :

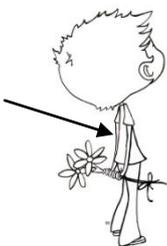
Aide-toi de la lettre finale muette de chaque mot de gauche pour trouver un mot de la même famille où l'on entend cette lettre finale muette.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Le cheval s'emballe : il part au

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

La pomme est un

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Après avoir mené ton enquête orthographique, retrouve le prénom de l'enfant dont tu ne connais que l'initiale.

Départ agité pour l'école

L est furieuse; ce sera la deuxième fois de la semaine que tout le monde va la regarder en se moquant d'elle ! **M** est inquiet ; l'étourdi a oublié de faire ses devoirs la veille au soir.

Cinq minutes avant de partir, **X** s'est mise à téléphoner pour expliquer le retard de ses enfants.

Entoure la réponse juste et écris à côté tous les mots qui t'ont permis de choisir :

- L** Léo ou Laura ⇒
M Marc ou Marie ⇒
X leur père ou leur mère ⇒

Observe le modèle et complète chaque vers de la poésie pour qu'il rime avec le précédent ; Attention, dans le modèle, les rimes sont croisées :

La clé des champs

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| On a perdu la clé des champs! | Les moutons sautent les barrières |
| Les arbres, libres, se promènent, | Et puis..... |
| Le chêne marche en trébuchant, | Les lièvres jouent sur le sentier, |
| Le sapin boit à la fontaine. | Les oiseaux..... |
| Les buissons jouent à chat perché, | |
| La rivière | J'ai retrouvé la clé des champs |
| Les vaches dans les airs s'envolent, | Volée par la pie qui jacasse. |
| Et les collines..... | Et ce soir au soleil couchant |
| | J'aurai tout remis à sa place. |

D'après un poème de Jacques Charpentreau

Entoure les mots dont l'orthographe correspond au sens de chacune des phrases.

J'aimerais bien écrire une tragédie (ou- où- houx) un sonnet.

Nous avons découvert un endroit (ou- où- houx) vous pourrez vous reposer.

Dans la forêt pousse du (ou- où- houx) sauvage.

Tous les matins, tu bois du (les- lait- laie) au petit-déjeuner.

La (les- lait- laie) est la femelle du sanglier.

Regarde (les- lait- laie) petits chatons qui sont nés cette nuit.

Gabriel se concentre pour distinguer les différents (son- sons- sont) des instruments de musique.

Les cambrioleurs (son- sons- sont) entrés en cassant la fenêtre du salon.

Il range ses livres dans (son- sons- sont) cartable.

TOTAL : sur 166 points