

Challenge d'Orthographe 2013-2014  
Cycle 2 et ASH  
Pour toute école des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

**DEUXIÈME ENTRAÎNEMENT CE1 - ASH**  
**Matériel pour l'enseignant**

Principes :

Une épreuve par jour sur 15 minutes.

Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe.

Travail en binômes.

4 épreuves pour les élèves de CE1.

Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

**Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille**

**CE1 : / 8 points**

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions.

Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CE1
rouge
galette
panier
maison
méchant
grand-mère
chasseur
beurre

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots.

15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (½ point pour l'orthographe et ½ point pour la phonétique).

8 mots pour les CE1 → 8 points maximum.

**Épreuve n° 2 : Tordons les mots.****CE1 : / 12 points**Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CE1 :

La petite **bille** se rend chez sa mamie. La mamie est **salade**, elle reste **douchée** dans son lit.  
La fillette traverse le **pois** où elle rencontre le **coup** qui lui indique un mauvais chemin. L'animal arrive le premier et **range** la mamie puis la petite.

Correction CE1:

La petite **file** se rend chez sa mamie. La mamie est **malade**, elle reste **couchée** dans son lit.  
La fillette traverse le **bois** où elle rencontre le **loup** qui lui indique un mauvais chemin. L'animal arrive le premier et **mange** la mamie puis la petite.

Barème :

CE1: 2 points par mot tordu correctement orthographié → 10 points maximum.

**Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?****CE1 : / 10 points**Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure des premiers vers.

Enfin, il leur demande de la compléter.

- **Toc, toc, toc, Petit Chaperon es-tu là ?**
- **Oui, je prends ma parka !**
- Toc, toc, toc, Petit Chaperon es-tu **prête** ?
- Oui, je prends...(mes chaussettes, ma casquette, ma trottinette...)
- Toc, toc, toc, Petit Chaperon as-tu **fini** ?
- Oui, je prends...(mon bikini, mes bigoudis, mes habits...)
- Toc, toc, toc, Petit Chaperon, viens-tu **bientôt**?
- Oui, je prends...(mon manteau, mon chapeau, mes cadeaux...)
- Toc, toc, toc, sortiras-tu Petit **Chaperon**?
- Oui, je prends...( mon pantalon, mon baluchon, mon accordéon...)
- Toc, toc, toc, Petit chaperon, ta mamie **t'attend** !
- Voilà, je sors avec ...(maman, mon ruban, mon roman...)

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CE1: 2 points par vers complété et rime trouvée.

Compétences :

Retrouver l'accord entre le sujet et le verbe.

Dans une phrase simple, retrouver l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots.

Il demande aux élèves de reconstituer deux phrases en respectant les accords.

sombres. n'a pas écouté traverse Le loup désobéissante noir La fillette les bois sa maman.

La fillette désobéissante n'a pas écouté sa maman.

Le loup noir traverse les bois sombres.

Correction :

Barème : 1 point par accord trouvé (4 accords)

1 point pour chaque majuscule et chaque point (4 marques).