

Challenge d'Orthographe 2013-2014
Cycle 2 et ASH
Pour toute école des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

PREMIER ENTRAÎNEMENT CP - ASH
Matériel pour l'enseignant

Principes :

- Une épreuve par jour sur 15 minutes.
- Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe.
- Travail en binômes.
- 4 épreuves pour les élèves de CP.
- Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille

CP : / 5 points

Compétences :

- Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.
- Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

- Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions.
- Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CP
bol
lit
soupe
forêt
petit

Consigne 2 :

- Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots.
- 15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

- Les mots sont bien orthographiés.

- Barème : ½ point par mot phonétiquement correct, 1 point par mot correctement orthographié.
5 mots pour les CP → 5 points maximum.

Épreuve n° 2 : Tordons les mots.

CP : / 6 points

Compétences :

- Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

- Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CP :

Boucle d'or entre dans la saison des ours. Elle coûte le chocolat de bébé ours et masse son fauteuil en mille morceaux.

Correction CP:

Boucle d'or entre dans la **maison** des ours. Elle **goûte** le chocolat de bébé ours et **casse** son fauteuil en mille morceaux.

Barème :

CP: 2 points par mot tordu correctement orthographié → 6 points maximum.

Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?	CP : / 6 points
--	------------------------

Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure des premiers vers.

Enfin, il leur demande de la compléter.

Qui est partie faire des courses ?

C'est la famille ours !

Qui a une robe multicolore ?

C'est Boucle d'or !

Qui adore le chocolat ?

C'est (le chat, le koala, Noah...) !

Qui a une jolie maison ?

C'est (le mouton, le cochon, Léon...) !

Qui marche dans la gadoue ?

C'est (le hibou, le caribou, le pou...) !

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CP: 2 points par vers complété et rime trouvée.

Épreuve n° 4 : Salade de mots	CP : / 3 points
--------------------------------------	------------------------

Compétences :

Retrouver l'ordre des mots dans une phrase simple.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots.

Il demande aux élèves de reconstituer une phrase.

dans pénètrent endormie. Les trois ours la maison

Correction :

Les trois ours pénètrent dans la maison endormie.

Barème : 3 points : pour une phrase correctement orthographiée avec majuscule et point.

Score total :	CP : /20 points
----------------------	------------------------