

Challenge d'Orthographe 2013-2014
Cycle 2 et ASH
Pour toute école des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

PREMIER ENTRAÎNEMENT CE1 - ASH
Matériel pour l'enseignant

Principes :

Une épreuve par jour sur 15 minutes.

Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe.

Travail en binômes.

4 épreuves pour les élèves de CE1.

Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille

CE1 : / 8 points

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions.

Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CE1
bol
lit
soupe
forêt
petit
bouquet
chaise
fleur

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots.

15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (½ point pour l'orthographe et ½ point pour la phonétique).

8 mots pour les CE1 → 8 points maximum.

Épreuve n° 2 : Tordons les mots.**CE1 : / 10 points**Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CE1 :

Boucle d'or entre dans la **saison** des ours. Elle **coûte** le chocolat de bébé ours et **masse** son fauteuil en mille morceaux. Puis elle **conte** dans le grand lit de Papa ours.

Les ours reviennent et se **mâchent** contre la fillette.

Correction CE1:

Boucle d'or entre dans la **maison** des ours. Elle **goûte** le chocolat de bébé ours et **casse** son fauteuil en mille morceaux. Puis elle **monte** dans le grand lit de Papa ours.

Les ours reviennent et se **fâchent** contre la fillette.

Barème :

CE1: 2 points par mot tordu correctement orthographié → 10 points maximum.

Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?**CE1 : / 10 points**Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure des premiers vers.

Enfin, il leur demande de la compléter.

Qui est partie faire des **courses** ?

C'est la famille **ours** !

Qui a une robe **multicolore** ?

C'est **Boucle d'or** !

Qui adore le **chocolat** ?

C'est (le chat, le koala, Noah...) !

Qui a une jolie **maison** ?

C'est (le mouton, le cochon, Léon...) !

Qui marche dans la **gadoue** ?

C'est (le hibou, le caribou, le pou...) !

Qui s'endort dans le **lit** ?

C'est (le ouistiti, Noémie, Mamie...) !

Qui est dans la **maisonnette** ?

C'est (la belette, Juliette, Violette...) !

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CE1: 2 points par vers complété et rime trouvée.

Compétences :

Retrouver l'accord entre le sujet et le verbe.

Dans une phrase simple, retrouver l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots.

Il demande aux élèves de reconstituer deux phrases en respectant les accords.

dans les ours La fillette pénètrent apeurés. s'enfuit endormie. Les trois ours devant la maison

Correction : Les trois ours pénètrent dans la maison endormie. La fillette s'enfuit devant les ours apeurés.

Barème : 1 point par accord trouvé (4 accords)

1 point pour chaque majuscule et chaque point (4 marques).