

Challenge d'Orthographe 2012-2013
Cycle 2 et ASH
Pour toute école des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

FINALE CP - ASH
Matériel pour l'enseignant

Rappel : Une épreuve par jour sur 15 minutes. Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe. Travail en binômes. 4 épreuves pour les élèves de CP. Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille

/ 5 points

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions. Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CP
ballon
parade
manège
serpentin
cadeau

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots. 15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : ½ point par mot correctement écrit de façon phonétique puis ½ point par mot correctement orthographié. 5 mots pour les CP → 5 points maximum.

Épreuve n° 2 : Tordons les mots.

/ 6 points

Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CP :

Aujourd'hui c'est Carnaval : Mahé a invité tous ses **habits** chez ses grands-**marrants** pour faire la **bête**.

Correction CP:

Aujourd'hui c'est Carnaval : Mahé a invité tous ses **amis** chez ses grands-**parents** pour faire la **fête**.

Barème : 2 points par mot tordu correctement orthographié → 6 points maximum.

Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?
--

/ 6 points

Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure de la comptine.

Enfin, il leur demande de compléter les autres strophes.

Il pleut, il **mouille**,
C'est la fête à la **grenouille** !

Il pleut, il y a du **vent**,

C'est la fête (**de maman, de l'éléphant, des enfants**)

Il pleut, il y a du **tonnerre**,

C'est la fête (**du hamster, du dromadaire, des grands-mères**)

Il pleut, il y a du **brouillard**,

C'est la fête (**des épinards, du canard, du nénuphar**)

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : 2 points par vers complété et rime trouvée.

Épreuve n° 4 : Salade de mots

/ 4 points

Compétences :

Retrouver l'ordre des mots dans une phrase simple.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots. Il demande aux élèves de reconstituer une phrase.

une musique

costumées

rythmée

des danseuses

sur

bougent

Correction :

Des danseuses costumées dansent sur une musique rythmée.

Barème : 4 points pour une phrase correctement orthographiée avec majuscule et point.

Total des points de la finale CP : 21
--