

Challenge d'Orthographe 2012-2013  
Cycle 2 et ASH  
Pour toute école des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

**FINALE CP - ASH**  
**Matériel pour l'enseignant**

**Rappel** : Une épreuve par jour sur 15 minutes. Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe. Travail en binômes. 4 épreuves pour les élèves de CP. Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

**Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille**

**/ 5 points**

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions. Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CP
ballon
parade
manège
serpentin
cadeau

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots. 15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : ½ point par mot correctement écrit de façon phonétique puis ½ point par mot correctement orthographié. 5 mots pour les CP → 5 points maximum.

**Épreuve n° 2 : Tordons les mots.**

**/ 6 points**

Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

*N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.*

CP :

Aujourd'hui c'est Carnaval : Mahé a invité tous ses **habits** chez ses grands-**marrants** pour faire la **bête**.

Correction CP:

Aujourd'hui c'est Carnaval : Mahé a invité tous ses **amis** chez ses grands-**parents** pour faire la **fête**.

**Barème : 2 points** par mot tordu correctement orthographié → 6 points maximum.

### Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?

/ 6 points

Compétences :

*Trouver des mots qui riment et les écrire.*

Consignes :

*Le maître lit à voix haute la comptine.*

*Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure de la comptine.*

*Enfin, il leur demande de compléter les autres strophes.*

Il pleut, il **mouille**,  
C'est la fête à la **grenouille** !

Il pleut, il y a du **vent**,

C'est la fête (**de maman, de l'éléphant, des enfants**)

Il pleut, il y a du **tonnerre**,

C'est la fête (**du hamster, du dromadaire, des grands-mères**)

Il pleut, il y a du **brouillard**,

C'est la fête (**des épinards, du canard, du nénuphar**)

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

**Barème : 2 points** par vers complété et rime trouvée.

### Épreuve n° 4 : Salade de mots

/ 4 points

Compétences :

*Retrouver l'ordre des mots dans une phrase simple.*

Consigne :

*Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots. Il demande aux élèves de reconstituer une phrase.*

**une musique**

**costumées**

**rythmée**

**des danseuses**

**sur**

**bougent**

Correction :

Des danseuses costumées dansent sur une musique rythmée.

**Barème : 4 points** pour une phrase correctement orthographiée avec majuscule et point.

**Total des points de la finale CP : 21**