

Challenge d'Orthographe 2012-2013

Cycle 2 et ASH

Pour toute école des circonscriptions d'Eure-et-Loir...

DEUXIEME ENTRAÎNEMENT CP - ASH

Matériel pour l'enseignant

Rappel : Une épreuve par jour sur 15 minutes. Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe. Travail en binômes. 4 épreuves pour les élèves de CP. Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille

CP : / 5 points

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions. Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CP
balai
chapeau
crapaud
maléfice
potion

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots. 15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : ½ point par mot correctement écrit de façon phonétique puis ½ point par mot correctement orthographié. 5 mots pour les CP → 5 points maximum.

Épreuve n° 2 : Tordons les mots.

CP : / 6 points

Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CP :

Grabouilla la sorcière porte un vieux château noir. Elle a un gros mouton poilu sur son nez crochu. Elle enfourche son palais magique pour se déplacer.

Correction CP:

Grabouilla la sorcière porte un vieux chapeau noir. Elle a un gros bouton poilu sur son nez crochu. Elle enfourche son balai magique pour se déplacer.

Barème : CP: 2 points par mot tordu correctement orthographié → 6 points maximum.

Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?

CP : / 6 points

Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure de la 1^{ère} strophe.

Enfin, il leur demande de compléter l'autre strophe.

J'ai rencontré la sorcière Tralalère

Au jardin de ma grand-mère

Elle avait un chapeau vert

Et mangeait des vers de terre.

Beurk !

J'ai rencontré la sorcière Tralala

Au jardin de (ma tata, Lola, Rebecca)

Elle portait un chapeau (plat, bas, raplapla)

Et mangeait (du chocolat, du nougat, des petits pois).

Beurk !

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CP: 2 points par vers complété et rime trouvée.

Épreuve n° 4 : Salade de mots

CP : / 4 points

Compétences :

Retrouver l'ordre des mots dans une phrase simple.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots. Il demande aux élèves de reconstituer une phrase.

une potion

décoiffé

Le sorcier

dégoûtante.

prépare

Correction :

Le sorcier décoiffé prépare une potion dégoûtante.

Barème : 4 points pour une phrase correctement orthographiée avec majuscule et point.

Total des points du 2^{ème} entraînement CP : 21