

DEUXIEME ENTRAÎNEMENT CE1 - ASH

Matériel pour l'enseignant

Rappel : Une épreuve par jour sur 15 minutes. Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe. Travail en binômes. 4 épreuves pour les élèves de CE1. Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille

CE1 : / 8 points

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne1:

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions.

Les écritures phonétiques sont recevables. 8 mots pour les CE1. 15 minutes.

CE1
balai
chapeau
chaudron
maléfice
potion
chat
citrouille
verrue

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots.

15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : ½ point par mot correctement écrit de façon phonologique, puis ½ point par mot correctement orthographié. 8 mots pour les CE1 → 8 points maximum.

Épreuve n° 2 : Tordons les mots

CE1 : / 10 points

Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CE1 :

Grabouilla la sorcière porte un vieux château noir. Elle a un gros mouton poilu sur son nez crochu. Elle enfourche son palais magique pour se déplacer. Pour jeter un porc elle répète trois bois « Abracadabra ».

Réponse :

Grabouilla la sorcière porte un vieux chapeau noir. Elle a un gros bouton poilu sur son nez crochu. Elle enfourche son balai magique pour se déplacer. Pour jeter un sort elle répète trois fois « Abracadabra ».

Barème : 2 points par mot tordu correctement orthographié → 10 points maximum.

Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?

CE1 : / 12 points

Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure de la 1^{ère} strophe.

Enfin, il leur demande de compléter les deux autres strophes.

**J'ai rencontré la sorcière Tralalère
Au jardin de ma grand-mère
Elle avait un chapeau vert
Et mangeait des vers de terre.
Beurk !**

J'ai rencontré la sorcière Tralala
Au jardin de (ma tata, Lola, Rebecca)
Elle portait un chapeau (plat, bas, raplapla)
Et mangeait (du chocolat, du nougat, des petits pois).
Beurk !

J'ai rencontré la sorcière Tralalo
Au jardin de (Théo, Enzo, Tao)
Elle portait un chapeau (rigolo, haut, en peau, en tricot)
Et mangeait (des crapauds, des asticots)
Beurk !

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CE1: 2 points par vers complété et rime trouvée.

Épreuve n° 4 : Salade de mots

CE1 : / 8 points

Compétences :

Retrouver l'accord entre le sujet et le verbe.

Dans une phrase simple, retrouver l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots.

Il demande aux élèves de reconstituer deux phrases en respectant les accords.

une potion

décoiffé

Le sorcier

dégoûtante.

prépare

capturent

noires

baveux.

Les chouettes

des crapauds

Correction :

Le sorcier décoiffé prépare une potion dégoûtante.

Les chouettes noires capturent des crapauds baveux.

Barème : 1 point par accord trouvé (6 accords).

1 point par phrase correctement orthographiée (majuscule, point).

Total des points du 2^{ème} entraînement CE1 : 38