

PREMIER ENTRAÎNEMENT CP - ASH
Matériel pour l'enseignant

Principes :

Une épreuve par jour sur 15 minutes.

Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe.

Travail en binômes.

4 épreuves pour les élèves de CP.

Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille

CP : / 5 points

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions.

Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CP
école
élève
gomme
bureau
cour

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots.

15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié.

5 mots pour les CP → 5 points maximum.

Épreuve n° 2 : Tordons les mots.

CP : / 6 points

Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CP :

Cette année je suis dans une nouvelle glace. Pour parler il faut lever le toit. On fait de la ceinture le mardi.

Correction CP:

Cette année je suis dans une nouvelle **classe**. Pour parler il faut lever le **doigt**. On fait de la **peinture** le mardi.

Barème :

CP: 2 points par mot tordu correctement orthographié → 6 points maximum.

Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?
--

CP : / 4 points

Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure de la 1^{ère} strophe.

Enfin, il leur demande de la compléter.

À l'école j'ai trouvé plein de copains

Mais je n'ai pas trouvé de lapins.

Dans la cour j'ai trouvé une poubelle

Mais je n'ai pas trouvé de ... (pelle, hirondelle, selle, ombrelle...)

Dans ma trousse j'ai trouvé des crayons

Mais je n'ai pas trouvé ... (d'avion, de solution, de maison, de carton, de papillon...)

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CP: 2 points par vers complété et rime trouvée.

Épreuve n° 4 : Salade de mots

CP : / 3 points

Compétences :

Retrouver l'ordre des mots dans une phrase simple.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots.

Il demande aux élèves de reconstituer une phrase.

un ballon

lance

La maîtresse

bleu.

Correction :

La maîtresse lance un ballon bleu.

Barème :

3 points : pour une phrase correctement orthographiée avec majuscule et point.