

**PREMIER ENTRAÎNEMENT CE1 - ASH**  
**Matériel pour l'enseignant**

Principes :

Une épreuve par jour sur 15 minutes.

Ritualiser les épreuves dans la pratique de classe.

Travail en binômes.

4 épreuves pour les élèves de CE1.

Deux entraînements en décembre et février. Une finale fin avril.

**Épreuve n° 1 : De la bouche à l'oreille**

**CE1 : / 8 points**

Compétences :

Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

Consigne 1 :

Le maître dit des mots, les élèves les écrivent puis confrontent leurs transcriptions.

Les écritures phonétiques sont recevables. 5 mots pour les CP. 15 minutes.

CE1
école
élève
gomme
bureau
cour
cartable
récréation
ardoise

Consigne 2 :

Vérifier dans les outils de la classe l'orthographe de ces mots.

15 minutes (éventuellement en différé).

Correction :

Les mots sont bien orthographiés.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (½ point pour l'orthographe et ½ point pour la phonétique).

8 mots pour les CE1 → 8 points maximum.

**Épreuve n° 2 : Tordons les mots.**

**CE1 : / 10 points**

Compétences :

Comprendre que la modification d'une lettre change le son et le sens d'un mot, voire d'une phrase.

Consignes :

Le maître lit à voix haute le texte. Les élèves en binôme modifient les mots encadrés.

N.B. : Il serait utile de faire découvrir « La belle lisse poire du Prince de Motordu » de Pef et amusant de faire dessiner les « phrases tordues ». Vous pouvez nous envoyer les dessins.

CE1 :

Cette année je suis dans une nouvelle glace. Pour parler il faut lever le toit. On fait de la ceinture le mardi. Dans ma frousse neuve, je range mes crayons et ma molle.

Correction CE1:

Cette année je suis dans une nouvelle **classe**. Pour parler il faut lever le **doigt**. On fait de la **peinture** le mardi. Dans ma **trousse** neuve, je range mes crayons et ma **colle**.

Barème :

CE1: 2 points par mot tordu correctement orthographié → 10 points maximum.

### Épreuve n° 3 : À quoi ça rime ?

CE1 : / 6 points

Compétences :

Trouver des mots qui riment et les écrire.

Consignes :

Le maître lit à voix haute la comptine.

Il la fait observer aux élèves et leur fait repérer la structure de la 1<sup>ère</sup> strophe.

Enfin, il leur demande de la compléter.

À l'école j'ai trouvé plein de copains

Mais je n'ai pas trouvé de lapins.

Dans la cour j'ai trouvé une poubelle

Mais je n'ai pas trouvé de ... (pelle, hirondelle, selle, ombrelle...)

Dans ma trousse j'ai trouvé des crayons

Mais je n'ai pas trouvé ... (d'avion, de solution, de maison, de carton, de papillon...)

Dans la classe je n'ai pas trouvé de ... (rapace, glace, rosace...)

Mais j'ai trouvé ma place.

Correction :

Quelques propositions entre parenthèses et toutes les propositions correctes des élèves.

Barème : CE1: 2 points par vers complété et rime trouvée.

### Épreuve n° 4 : Salade de phrases

CE1 : / 8 points

Compétences :

Retrouver l'accord entre le sujet et le verbe.

Dans une phrase simple, retrouver l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

Consigne :

Le maître lit à voix haute les mots ou groupes de mots.

Il demande aux élèves de reconstituer deux phrases en respectant les accords.

un anneau   Les élèves   lance   des balles   La maîtresse   vertes.   attrapent   bleu.

Correction : La maîtresse lance un anneau bleu. Les élèves attrapent des balles vertes.

Barème : 1 point par accord trouvé.

1 point par phrase correctement orthographiée (majuscule, point).