

ACTIVITE NAUTIQUE :

Canoë-kayak

Activité à encadrement renforcé

Définition :

Le canoë-kayak est une activité de déplacement d'un support flottant sur un fluide, qu'il faut conduire et propulser sans se déséquilibrer.

Attention! : cette activité est subordonnée à l'obtention préalable de l'ASSN (attestation scolaire du savoir nager) ou du test aisance aquatique.

Lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (B.O. spécial n°11 du 26/11/2015)

Le canoë-kayak est une activité pratiquée dans le cadre du champ d'apprentissage n°2 :

"Adapter ses déplacements à des environnements variés"

Attendus de fin de cycle 3*

AFC1 - Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.

AFC2 - Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.

AFC3 - Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.

**Pour les CE2, veiller à adapter le niveau des exigences en fonction des AFC de cycle 2*

Compétences travaillées

* Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.

* Adapter son déplacement aux différents milieux.

* Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.).

* Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.

* Aider l'autre.

Objectifs principaux :

- 1- Savoir se déplacer à l'aide d'une motricité spécifique
- 2- Construire un projet de déplacement
- 3- Prendre un risque calculé dans le choix de l'itinéraire et respecter l'environnement naturel ou artificiel
- 4- Collaborer pour assurer la sécurité

Problèmes fondamentaux :

- 1- Equilibre
- 2- Propulsion
- 3- Transmission
- 4- Information et sécurité

Explicitation des compétences travaillées

Connaissances (les savoirs)

- * Connaître son embarcation, son équipement personnel et leurs principes d'utilisation.
- * Connaître les principes physiques pour vider l'eau qui se trouve dans l'embarcation.
- * Connaître les principes d'équilibration du bateau sur son axe longitudinal (gite et couple de chavirage).
- * Connaître les particularités du site de navigation.
- * Connaître les premières règles de sécurité (savoir nager, matériel adapté).
- * Connaître les procédures pour se mettre en sécurité, se sauver.
- * Connaître les procédures pour alerter.

Capacités (les savoir-faires)

- * Embarquer et débarquer avec ou sans aide.
- * Se caler dans son embarcation.
- * Se déplacer en ligne droite en alignant le bateau vers un objectif précis.
- * Suivre un itinéraire prédéfini.
- * Ressentir et contrôler les éventuels dérapages du bateau.
- * Utiliser des actions de pagaies à gauche et à droite pour se propulser et tourner.
- * Se déplacer en marche arrière.
- * Explorer les limites de stabilité du bateau.
- * Dessalage

Attitudes (les savoir-être)

- * Etre attentif à son environnement
- * Gérer et respecter le matériel.
- * Respecter ses camarades, les autres usagers ainsi que les riverains.
- * Aider un camarade à remonter à bord d'une embarcation collective et à récupérer le matériel tombé à l'eau.
- * Vaincre son appréhension de flotter sur l'eau et/ou tomber dans l'eau.
- * Coopérer sur terre pour aider à porter, vider, ranger.
- * Respecter les consignes de sécurité et de navigation.

Projets pluridisciplinaires

- 1) Géographie : étude sur plan et carte
- 2) Sciences : étude de l'eau, de la flore et de la faune ; construction de maquettes
- 3) Education à l'environnement, à la santé et à la sécurité