

**ANNEE SCOLAIRE 20\*\*-20\*\***

***Programme Personnalisé de Réussite Éducative Cycle 3***

***(P.P.R.E cycle 3)***

**NOM de l’élève : ……………..……… Prénom : …………………………**

**Date de naissance : … / … / …**

**Parcours scolaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNÉE SCOLAIRE** | **CLASSE** | **ÉCOLE(S) FREQUENTEE(S)** |
|  | **CM1** |  |
|  | **CM2** |  |
|  | **6ème** |  |

**Sommaire :**

Page 1 - Présentation

Page 2 - Situation (s) de départ identifiée (s) par le professeur

Page 3 - Document de suivi individuel de l’élève (reproduit autant de fois que

nécessaire)

Page 4 – Bilan annuel (reproduit si besoin)

Page 5 - Commission de liaison CM2 / 6ème

1. **PPRE Cycle 3**

**NOM de l’élève : ……………..……… Prénom : …………………………**

**Situation (s) de départ (A partir d’entretiens avec l’élève et d’observations)**

**CM1 – Année scolaire : …**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONSTAT DES RÉUSSITES : ce que l’élève réussit bien** | **BILAN DES DIFFICULTÉS : ce que l’élève en perçoit** |
|  |  |
| **OBJECTIFS À ATTEINDRE POUR PROGRESSER** | |
|  | |

**PPRE mis en œuvre du ……………………….. au ……………………………..**

**Signatures :** L’élève Le(s) responsable(s) légal(légaux) Le professeur

**CM2 – Année scolaire : …**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONSTAT DES RÉUSSITES : ce que l’élève réussit bien** | **BILAN DES DIFFICULTÉS : ce que l’élève en perçoit** |
|  |  |
| **OBJECTIFS À ATTEINDRE POUR PROGRESSER** | |
|  | |

**PPRE mis en œuvre du ……………………….. au ……………………………..**

**Signatures :** L’élève Le(s) responsable(s) légal(légaux) Le professeur

**6ème – Année scolaire : …**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONSTAT DES RÉUSSITES : ce que l’élève réussit bien** | **BILAN DES DIFFICULTÉS : ce que l’élève en perçoit** |
|  |  |
| **OBJECTIFS À ATTEINDRE POUR PROGRESSER** | |
|  | |

**PPRE mis en œuvre du ……………………….. au ……………………………..**

**Signatures :** L’élève Le(s) responsable(s) légal(légaux) Le professeur

**Année scolaire 20\*\*-20\*\***

**PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

**Document de suivi individuel de l’élève([[1]](#footnote-1))**

PÉRIODE : du … / … / …. au … / … / ….

**NOM de l’élève :……………………………….. Prénom : ……………………………………… Classe de :……**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *CADRE de mise en œuvre* | *COMPÉTENCES à développer en priorité durant la période* | *Actions mises en œuvre* | *évaluation des compétences ciblées* | *PERSPECTIVES pour la période*  *suivante* |
| **TEMPS**  **SCOLAIRE** |  |  |  |  |

**Signatures :**

L’élève Le(s) responsable(s) légal(légaux) Le professeur

# PPRE Cycle 3

**Bilan annuel pour préparer l’année suivante**

**NOM de l’élève :………………………… Prénom : ………………………… Classe de :……**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Éléments ciblés pour aider à l’élaboration du diagnostic** | | **Difficultés relevées** | **3 items à travailler en priorité, au maximum** |
| **Dire** | Exprimer son point de vue de façon claire et étayée. |  |  |
| Oraliser une lecture de façon adéquate après préparation. |  |  |
| Répondre à une question par un énoncé oral correct. |  |  |
| **Lire** | Avoir une fluence correcte en lecture (au moins 120 mots par minute). |  |  |
| Comprendre un texte en identifiant acteurs principaux, lieux et temps. |  |  |
| Mettre en relation les éléments explicites d’un texte pour en construire une compréhension globale. |  |  |
| Lire un ouvrage de son choix de manière autonome. |  |  |
| **Écrire** | Copier un texte correctement avec une vitesse d’exécution suffisante (au moins 45 signes par minute). |  |  |
| Oser rédiger un court texte (4 à 5 phrases minimum) à partir d’une consigne donnée. |  |  |
| Utiliser des outils de référence pour procéder à la correction autonome d’une production écrite. |  |  |
| **Vocabulaire** | Déduire le sens d’un mot à partir du contexte. |  |  |
| **Nombres et Calcul** | Lire et utiliser les nombres jusqu’au million. |  |  |
| Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations, dans des situations simples. |  |  |
| Additionner et soustraire les nombres entiers et les décimaux jusqu’aux centièmes. |  |  |
| Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat. |  |  |
| **Résolution de problèmes** | Résoudre des problèmes simples relevant des 4 opérations. |  |  |
| **Compétences transversales** | Soutenir une écoute prolongée. |  |  |
| S’engager seul dans un travail. |  |  |
| Gérer son matériel scolaire, son travail personnel dans le temps et l’espace. |  |  |
| Être persévérant dans une activité. |  |  |
| **Enseignement moral et Civique EMC** | S’engager et assumer des responsabilités dans la classe et/ou dans l’école. |  |  |
| S’estimer et être capable d’écoute et d’empathie. |  |  |
| Pouvoir expliquer ses choix et ses actes. |  |  |
| Nommer les valeurs de la république. |  |  |

|  |
| --- |
| **Pratiques pédagogiques retenues, conditions de mise en œuvre, aide et accompagnements**  *(dans la classe, aide personnalisée, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure)* |
| Précisez les pratiques qui ont aidé l’élève à progresser (adaptation du support, place de l’élève dans la classe, tutorat…) et celles qui n’ont pas été efficaces. |

Date : Signature du professeur :

1. **Commission de liaison CM2 / 6ème**

**NOM de l’élève :………………………..……… Prénom : ………………………………**

Date et lieu de la commission :

|  |
| --- |
| **Formulation du diagnostic** |
| *Rédiger de manière claire l’analyse de la situation qui se dégage des constats précédents en termes d’apprentissages* |
|  |
| **Préconisations** |
| Pratiques pédagogiques dans la classe |
| Outils à retenir |
| Dispositifs d’aide à prolonger |

1. A reproduire autant de fois que nécessaire en fonction des besoins de l’élève [↑](#footnote-ref-1)