**Grille d’évaluation**

**Ecriture d’un texte poétique sur un lieu ou monument de Blois**

|  |  |
| --- | --- |
| Critères d’évaluation | Notes et commentaires éventuels |
| **Un texte cohérent /5**  Un texte qui progresse.  Un texte qui permet de bien comprendre de quel lieu on parle et qui ne propose pas d’erreurs sur ce lieu. |  |
| **Un texte bien rédigé /5**  Un texte dont le vocabulaire est riche, qui respecte la syntaxe. |  |
| **Un texte poétique /7**  Un texte qui utilise des images riches et variées pour évoquer le lieu ou monument. |  |
| **Un texte qui résulte d’un travail en groupe équilibré et efficace /3**  Implication dans le travail proposé, écoute des conseils donnés par le professeur, motivation pendant les séances. |  |

**Grille d’évaluation**

**Ecriture d’un texte poétique sur un lieu ou monument de Blois**

|  |  |
| --- | --- |
| Critères d’évaluation | Notes et commentaires éventuels |
| **Un texte cohérent /5**  Un texte qui progresse.  Un texte qui permet de bien comprendre de quel lieu on parle et qui ne propose pas d’erreurs sur ce lieu. |  |
| **Un texte bien rédigé /5**  Un texte dont le vocabulaire est riche, qui respecte la syntaxe. |  |
| **Un texte poétique /7**  Un texte qui utilise des images riches et variées pour évoquer le lieu ou monument. |  |
| **Un texte qui résulte d’un travail en groupe équilibré et efficace /3**  Implication dans le travail proposé, écoute des conseils donnés par le professeur, motivation pendant les séances. |  |