**Scénario 3  :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre** | **L’oral se prép’Art** |
| **Niveau concerné** | Terminale spécialité |
| **Objectif :** | S’entraîner à l’épreuve du Grand Oral en travaillant sur les attendus de l’épreuve :  -qualité orale : la voix soutient efficacement le discours, l’expression orale (débit, fluidité, variations, nuances pertinentes…) engagement dans la parole , la richesse et la précision du vocabulaire.  -la fluidité du discours et la qualité de celui-ci.  -conduire et exprimer une argumentation personnelle, construite et raisonner.  Travailler les temps 1 et 3 de l’épreuve.  Faire prendre conscience de l’intérêt de l’entraînement oral. |
| **Thème / programme :** | Sujet choisi par les élèves pour le Grand Oral et leur projet d’orientation |
| **Consignes données :** | Deux séries d’exercices portant sur les temps 1 et 3 de l’Oral.  Se filmer : la communication passe par la voix mais aussi par le corps. |
| **Dispositif de travail :** | **Travail préalable :**  préparation de la question choisie pour le GO.  Choisir un sujet. Effectuer des recherches documentaires sur le sujet afin de délimiter une problématique. Construire un plan. Construire une réponse.  Oral 1 : présenter sa question pour la soumettre au professeur  Oral 2 : après un retour fait par le professeur, les élèves s’enregistrent une seconde fois : ils doivent s’entraîner en choisissant des critères de communication à travailler grâce à une fiche d’évaluation et d’autoévaluation.  Ils regardent leur vidéo et s’autoévaluent  Lorsqu’ils jugent leur travail satisfaisant, ils déposent leur enregistrement pour une évaluation par le professeur. Celui-ci leur fait un retour sur ce travail.  Il s’agit d’évaluer des compétences ; il n’y a pas de note. |
| **Outils numériques utilisés :** | •Utilisation des téléphones personnels des élèves. Fonction vidéo  • Utilisation de Vocaroo.  L’ENT :  Dépôt des fichiers vidéo sur Moodle |
| **CRCN** | Compétences numériques développées  **Domaine 1 : informations et données**  Mener une recherche  Traiter des données  **Domaine 2 : Communication et collaboration**  Interagir  Partager et publier des contenus.  **Domaine 3 : création de contenus**  Développer des documents multimédias. |
| **Compétences travaillées.** | **Développer l’autoévaluation :**  Une grille portant sur différents éléments |
|  | **S’exprimer :** l’élève s’exprime en travaillant des éléments de la communication verbale et non verbale. |
|  | **Convaincre :** en utilisant les éléments du langage verbal et non verbal, les élèves exposent leur travail de manière convaincante pour justifier l’intérêt de la question qu’ils ont choisi de travailler. De même ils doivent partager avec conviction leur projet d’orientation et leur détermination, la logique de leurs choix. |
|  | **Partager :** l’exposé doit être précis mais aussi dynamique pour captiver l’auditoire. |
|  | **Restituer :** les élèves livrent le fruit de leur travail et de leurs recherches de manière organisée et argumentée**.** |
| **Prolongement** | Épreuve blanche du Grand Oral avec un jury composé de deux membres (un enseignant, un élève)  Épreuve de bac du Grand Oral |
| **Plus-value** | Possibilité pour les élèves de s’entraîner plusieurs fois et de suivre leur propre progression.  Multiplier les situations d’entraînement ; alors qu’en classe le nombre de passages est limité.  Pour l’enseignant : évaluer différemment |