

NOM :

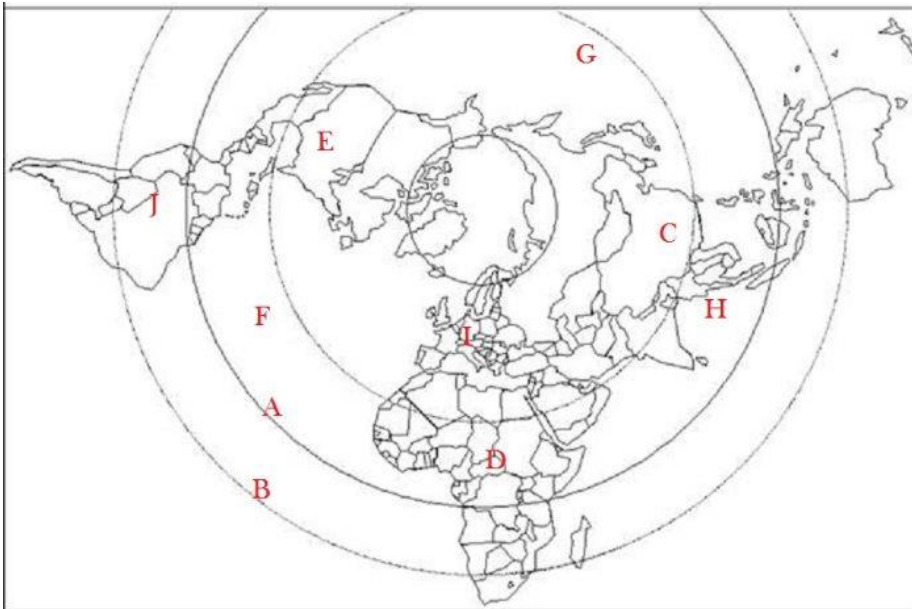
Prénom :

Classe :

PÔLE DE COMPETENCES : (SE) SITUER DANS L'ESPACE Niveau SECONDE

Exercice 1 : localiser les grands repères

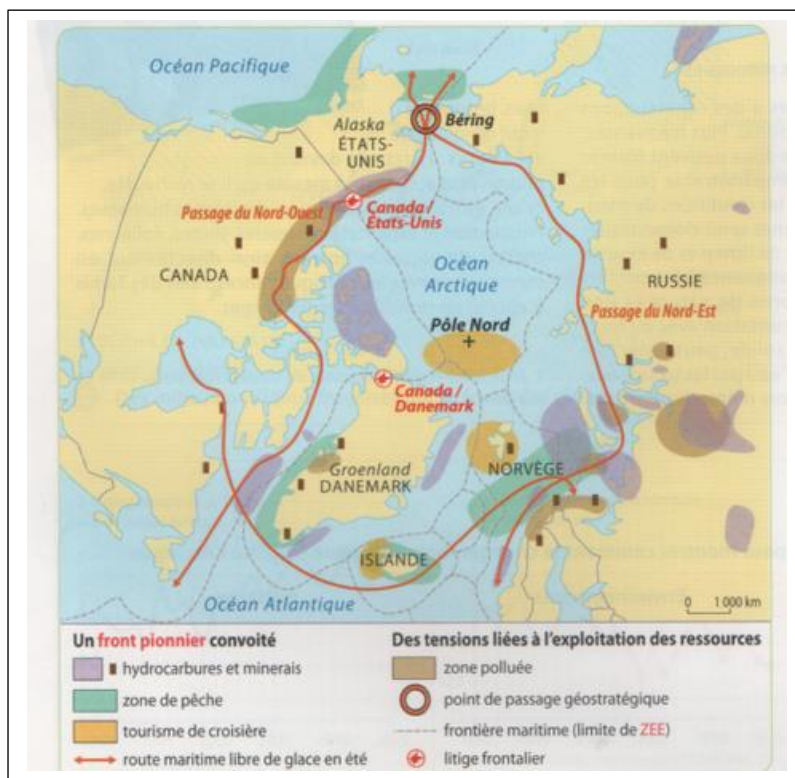
Complétez le planisphère en associant chaque lettre à un élément suivant: Equateur (ligne) / Europe / Afrique / Océan Indien / Amérique du Sud / Chine / Océan Pacifique / Etats-Unis (*attention plus de lettres que d'éléments*)



Réponses :

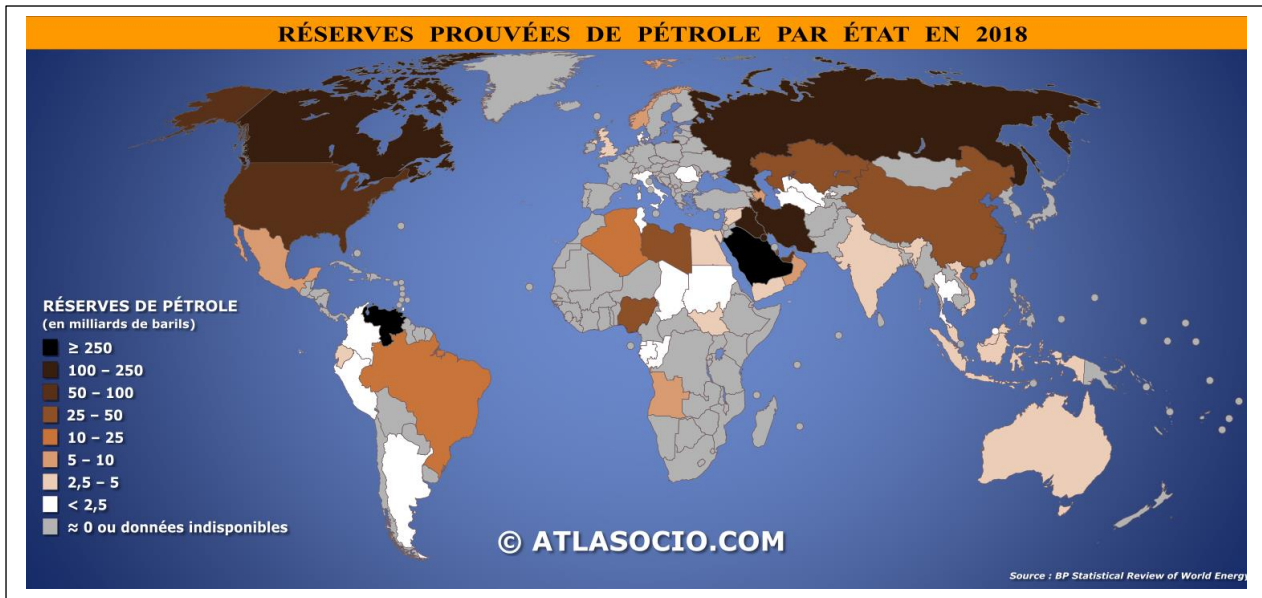
Exercice 2 : Confronter des documents à des échelles différentes

Sur la carte 1 ci-dessous (Les ressources en Arctique), entourez en rouge les pays ayant des réserves entre 100 et 250 milliards de barils et en bleu ceux ayant des réserves entre 5 et 25 milliards de barils. Aidez-vous de la carte 2 pour réaliser l'exercice.



Crédit image : Manuel de Seconde de Géographie, Hachette, Collection Anne Gasnier, 2019, p 26

Sur la carte 2 ci-dessous (les réserves de pétrole dans le monde), tracez la route maritime du passage du Nord-Est en vous aidant de la carte 1



Exercice 3 : savoir lire et comprendre des cartes et schémas

Précisez l'échelle de chacun des documents :

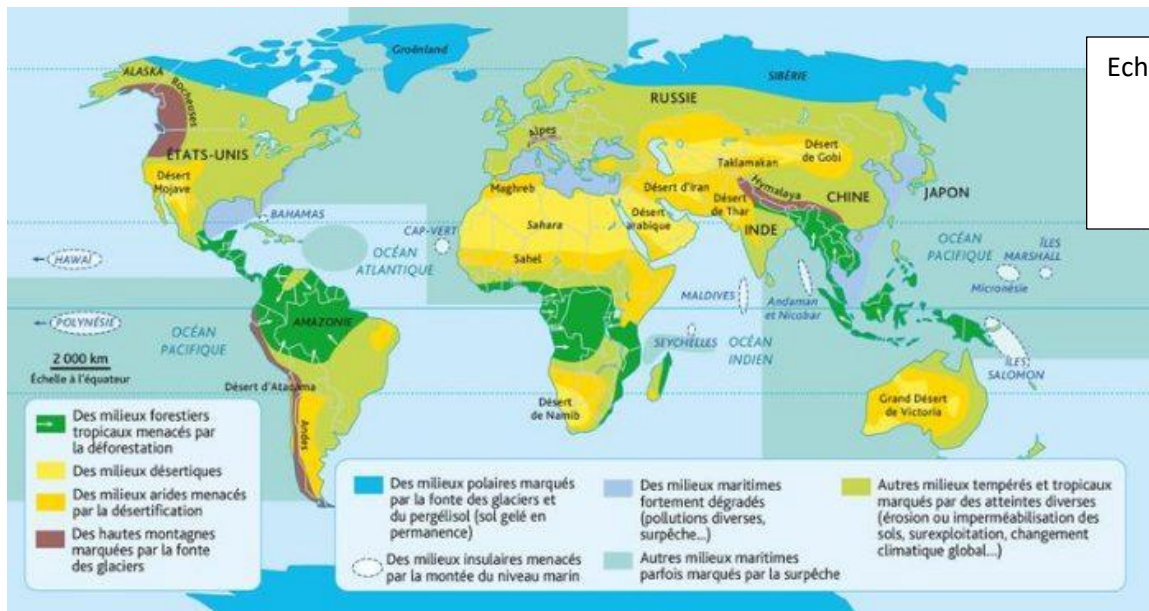
Document 1 :



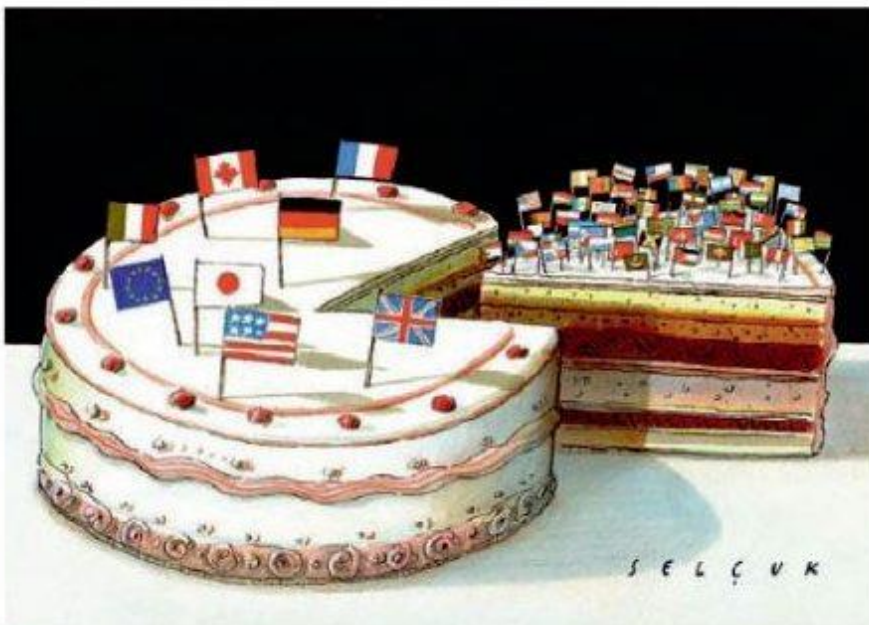
Echelle :

Crédit image : Sao Paulo, Tuca Vieira (2004)

Document 2 :



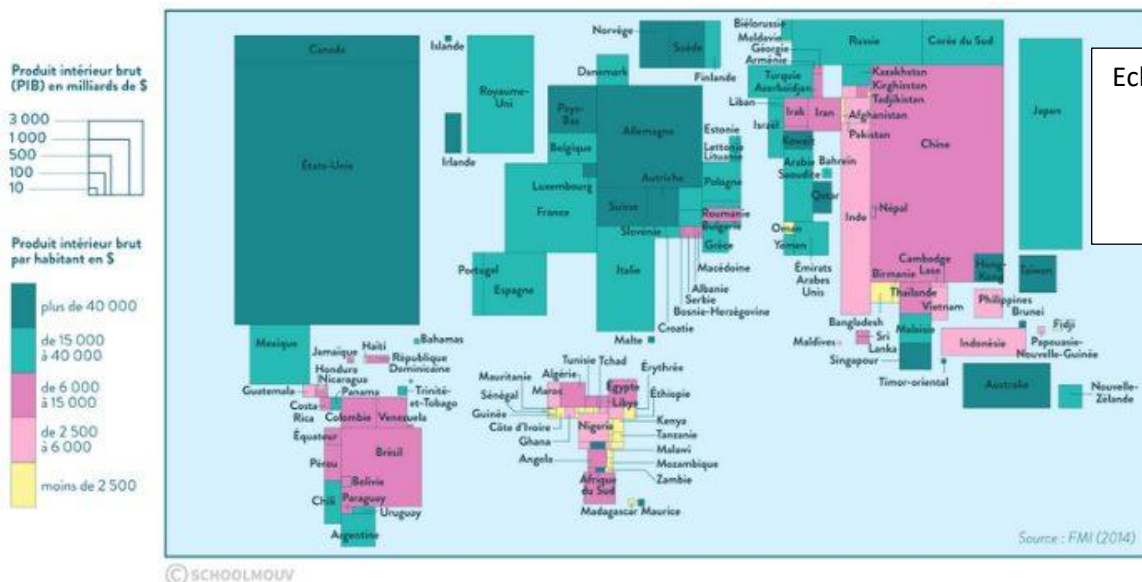
Document 3 :



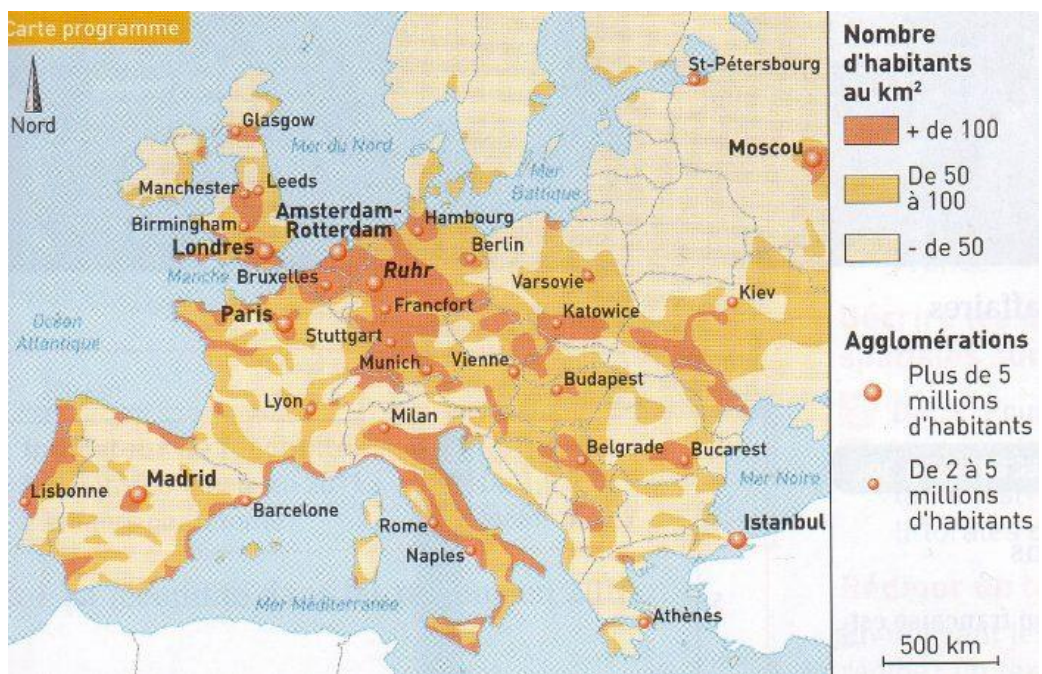
Echelle :

Turhan Selçuk, 1997

Document 4 :



Document 5 :



Echelle :

Complétez le texte à partir des documents ci-dessus :

Les trois quart des richesses mondiales sont détenues par _____ pays .

Le milieu naturel du Sahel est menacé par la _____ tandis que celui de l'Europe est marqué par des _____ (érosion , surexploitation...) .

Le produit intérieur brut par habitant de Côte d'Ivoire est _____ (moins de _____ dollars) .

La densité de population de la Ruhr est _____ (supérieure à _____) .

Le PIB de la Chine est supérieur à celui de continents tels que _____ .