

Coronavirus : gare aux infox !



SONDAGE

1. Au cours de ces dernières semaines, j'ai reçu un message (coche la/les réponses) :

- d'une personne se présentant comme un médecin ou autre professionnel de la santé ?
- proposant un remède miracle à base d'ail, d'eau chaude, de jus de citron ou autre aliment ?
- d'une personne déclarant que le virus aurait été créé par l'Institut Pasteur en 2003 ?
- déclarant que le mot Coronavirus est utilisé sur les étiquettes de certains produits, et avait été utilisé en 2017 dans un album d'Astérix (*La Transitalique*) ?
- affirmant que le Coronavirus aurait été introduit par l'armée américaine en Chine ?
- affirmant que le virus aurait été créé dans un laboratoire chinois pour être utilisé comme arme bactériologique ?

2. J'écris un exemple de fake news ou rumeur que j'ai reçue récemment, autre que liée au Coronavirus (ex : l'eau du robinet est dangereuse, la terre est plate, les Roms enlèvent des petites filles dans une camionnette blanche etc...) :

3. Le média par lequel j'ai reçu cette fake news / rumeur est :

- bouche à oreille : quelqu'un m'en a parlé
- réseaux sociaux : précisez lequel (Snapchat, Whatsapp, autres...) : _____
- chaîne vidéo : Youtube, Dailymotion, autres...
- autre média : radio, télé...

4. Comment je suis tombé sur cette rumeur :

- par hasard
- on me l'a envoyée
- on m'en a parlé et je suis allé(e) voir

5. Quand je l'ai reçue, est-ce que j'y ai cru ? (entoure la réponse, sois honnête !) : Oui / Non

- si oui, pourquoi ? _____

- si non, pourquoi ? _____

6. Est-ce que j'ai essayé de vérifier si l'information était vraie ou pas ? Oui / Non

7. Si oui, par quel moyen ? _____



Coronavirus : gare aux infox !

ACTIVITÉ 1

Le mot INFOX est un néologisme, c'est-à-dire un mot récemment inventé. Essaie de deviner à partir de quels mots existants il a été inventé : _____ et _____

Depuis le début de l'épidémie de COVID-19, aussi appelée Coronavirus, de nombreuses informations circulent, certaines vraies, d'autres fausses. Nous allons essayer d'apprendre quelques démarches pour développer notre esprit critique et ne pas croire tout ce que nous trouvons sur internet !

1. Commençons par regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/resistance-au-coronavirus-la-couleur-de-peau-en-cause#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

Réponds maintenant aux questions suivantes :

A) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes à la peau noires seraient plus résistantes au coronavirus (entoure la bonne réponse) ?

Youtube – le parisien – snapchat – facebook – twitter – l'express

B) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes chinoises sont plus fragiles ?

Youtube – le parisien – snapchat – facebook – twitter – l'express

C) Quel est le point commun entre ces deux plateformes ?

- Ce sont des réseaux sociaux
- Ce sont des sites d'information
- Ce sont des sites d'humour

D) Pour vérifier la première fausse information, le vidéaste se rend sur le site **AFP factuel**.

Va sur ce site (ici : <https://factuel.afp.com/>) et trouve ce que signifient les initiales AFP et en quoi consiste la rubrique « AFP factuel ».

1) AFP signifie :

- Agence des Faits Prouvés
- Agence France Presse
- Agence contre les Fake news Partagées
- Agence France Politique

2) La rubrique AFP factuel a pour but :

- De démentir les fausses informations (dire pourquoi elles ne sont pas vraies).
- De partager toutes les informations, vraies ou fausses, pour que chacun puisse se faire son idée.

E) Quelle est la conclusion du vidéaste sur les deux fausses informations ?

- Elles pourraient en fait être vraies
- Elles reposent sur des idées racistes
- Elles ont pour but de nous faire peur
- On ne sait pas d'où elles viennent

2. Écoutons maintenant ce podcast (petite émission de radio disponible sur internet) :

<https://www.20minutes.fr/podcast/2730919-20200309-podcast-coronavirus-simpson-barbes-masques-protection-festival-fausses-infos>

A) A ton avis, pourquoi autant de fausses informations circulent-elles en ce moment ?

B) Sur quel site se trouve ce podcast que tu viens d'écouter ? _____

C) Cherche sur internet la traduction française de « fact-checking » : _____

D) Est-ce que ce podcast que tu viens d'écouter est une émission de fact-checking ?

- Oui
 Non

4. Relie chacun des cinq sites, plateformes ou applications (à gauche) à leur utilité (à droite) :

Le site du gouvernement
<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus>

Whatsapp

Pronote ou l'ENT

Youtube

Le site du journal Libération
<https://www.liberation.fr/>

● S'informer sur la progression de la COVID-19 dans le monde

● Trouver les devoirs à faire pendant la fermeture du collège

● Prendre des nouvelles de ses proches

● Se renseigner sur les consignes d'hygiène à respecter

● Se distraire

En conclusion, pour vous renseigner sur un sujet d'actualité, privilégiez les sites d'informations reconnus !

Je vous recommande en particulier :

<https://www.1jour1actu.com/> (pour les enfants et adolescents)

<https://www.francetvinfo.fr/> (tous publics)

Quand vous trouvez une information étonnante ou inquiétante sur les réseaux sociaux, recherchez sur les médias sérieux et embauchant des journalistes professionnels : soit on n'en parle pas (prudence, elle est peut-être fausse), soit elle a déjà été vérifiée dans la rubrique de « fact checking » de ce média et on sait si elle est vraie ou fausse, et pourquoi.

Voici quelques sites de fact-checking :

<https://factuel.afp.com/>

<https://www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/>

<https://www.francetvinfo.fr/journaliste/oeil-du-20-heures>

<https://www.20minutes.fr/societe/desintox/>

<https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>



Coronavirus : gare aux infox !

ACTIVITÉ 1

Le mot INFOX est un néologisme, c'est-à-dire un mot récemment inventé. Essaie de deviner à partir de quels mots existants il a été inventé : **information** et **intoxication**.

Depuis le début de l'épidémie de COVID-19, aussi appelée Coronavirus, de nombreuses informations circulent, certaines vraies, d'autres fausses. Nous allons essayer d'apprendre quelques démarches pour développer notre esprit critique et ne pas croire tout ce que nous trouvons sur internet !

1. Commençons par regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/resistance-au-coronavirus-la-couleur-de-peau-en-cause#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

Réponds maintenant aux questions suivantes :

A) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes à la peau noires seraient plus résistantes au coronavirus (entoure la bonne réponse) ?

Youtube – le parisien – snapchat – **facebook** – twitter – l'express

B) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes chinoises sont plus fragiles ?

Youtube – le parisien – snapchat – facebook – **twitter** – l'express

C) Quel est le point commun entre ces deux plateformes ?

- Ce sont des réseaux sociaux**
- Ce sont des sites d'information
- Ce sont des sites d'humour

D) Pour vérifier la première fausse information, le vidéaste se rend sur le site **AFP factuel**.

Va sur ce site (ici : <https://factuel.afp.com/>) et trouve ce que signifient les initiales AFP et en quoi consiste la rubrique « AFP factuel ».

1) AFP signifie :

- Agence des Faits Prouvés
- Agence France Presse**
- Agence contre les Fake news Partagées
- Agence France Politique

2) La rubrique AFP factuel a pour but :

- De démentir les fausses informations (dire pourquoi elles ne sont pas vraies).**
- De partager toutes les informations, vraies ou fausses, pour que chacun puisse se faire son idée.

E) Quelle est la conclusion du vidéaste sur les deux fausses informations ?

- Elles pourraient en fait être vraies
- Elles reposent sur des idées racistes**
- Elles ont pour but de nous faire peur
- On ne sait pas d'où elles viennent

2. Écoutons maintenant ce podcast (petite émission de radio disponible sur internet) :

<https://www.20minutes.fr/podcast/2730919-20200309-podcast-coronavirus-simpson-barbes-masques-protection-festival-fausses-infos>

A) A ton avis, pourquoi autant de fausses informations circulent-elles en ce moment ?

On dispose de peu d'informations sur la COVID-19 car c'est une nouvelle maladie. Les gens ont peur et essaient de se rassurer ou pensent se rendre utiles en partageant des rumeurs mais ils ne prennent pas le temps de réfléchir avant de partager. Certains espèrent seulement avoir des « likes » ou « faire le buzz ». Certains sites n'hésitent pas à rédiger de fausses informations dans le but qu'elles soient largement partagées, pour gagner de l'argent grâce aux publicités vues sur leur site.

B) Sur quel site se trouve ce podcast que tu viens d'écouter ? **20minutes.fr**

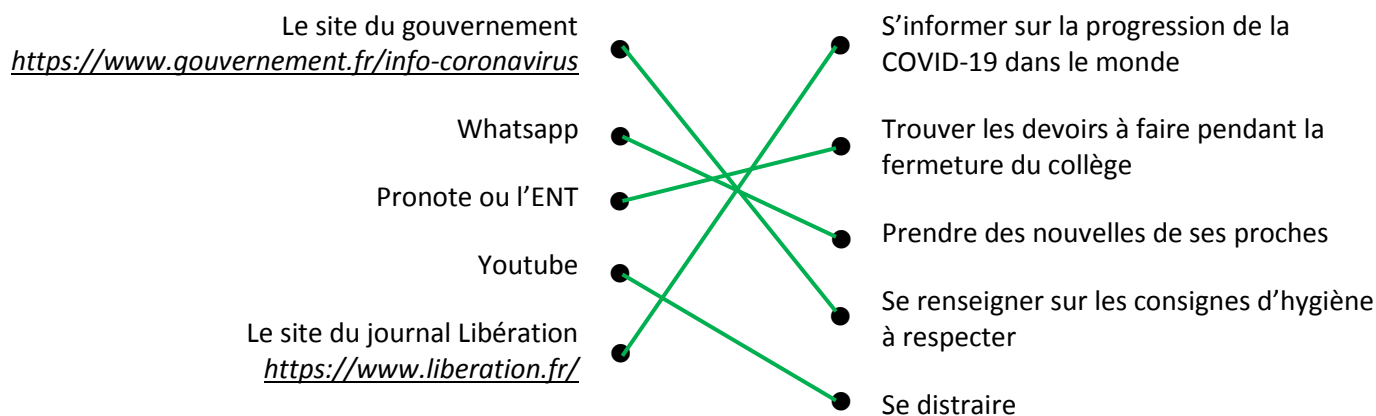
C) Cherche sur internet la traduction française de « fact-checking » : **Vérification des faits**

D) Est-ce que ce podcast que tu viens d'écouter est une émission de fact-checking ?

Oui

Non

4. Relie chacun des cinq sites, plateformes ou applications (à gauche) à leur utilité (à droite) :



En conclusion, pour vous renseigner sur un sujet d'actualité, privilégiez les sites d'informations reconnus !

Je vous recommande en particulier :

<https://www.1jour1actu.com/> (pour les enfants et adolescents)

<https://www.francetvinfo.fr/> (tous publics)

Quand vous trouvez une information étonnante ou inquiétante sur les réseaux sociaux, recherchez sur les médias sérieux et embauchant des journalistes professionnels : soit on n'en parle pas (prudence, elle est peut-être fausse), soit elle a déjà été vérifiée dans la rubrique de « fact checking » de ce média et on sait si elle est vraie ou fausse, et pourquoi.

Voici quelques sites de fact-checking :

<https://factuel.afp.com/>

<https://www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/>

<https://www.francetvinfo.fr/journaliste/oeil-du-20-heures>

<https://www.20minutes.fr/societe/desintox/>

<https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>