

Participez à la journée mondiale de l'eau

Concours d'affiches

Ouvert de la maternelle au lycée dans le bassin Loire-Bretagne



**Il y a de la vie dans l'eau !
Ici et ailleurs**



Pour en savoir plus : www.eau-loire-bretagne.fr

Pour tout complément d'information,

contacter l'agence de l'eau Loire-Bretagne - Direction de l'information et de la communication

Tél. 02 38 51 73 11 ou 02 38 51 74 29

NOM:

Prénom:

classe:



CONCOURS 5e "EAU DÉFI" 2019 COLLÈGE LOUIS ARMAND SAINT DOULCHARD



Exposition : « L'eau pour tous, tous pour l'eau »

Questionnaire

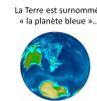


1. Quelle est la proportion d'eau douce sur Terre par rapport à toute l'eau disponible ?

- * 2,5 %
- * 10 %
- * 20 %

2. On dit que la Terre est la « planète bleue » parce que la proportion de sa surface occupée par les océans est de :

- * 50 %
- * 75 %
- * 85 %



3. Les produits chimiques pour la peinture ou pour le jardin sont à éliminer :

- * Dans l'évier
- * Dans les toilettes
- * En déchetterie



4. Relie les produits avec les bons chiffres :

Pour fabriquer : il faut :

1 kg de pain



120 000 L d'eau (= 2400 douches)

1 kg de bœuf



40 à 500 L d'eau (= 10 douches)

1 kg de papier



15 000 L d'eau (= 300 douches)

Une voiture



1 000 L d'eau (= 20 douches)

5. Dans le monde, certains territoires manquent d'eau ; comment appelle t-on ces territoires et où se situent -ils ?

.....

.....

.....

.....

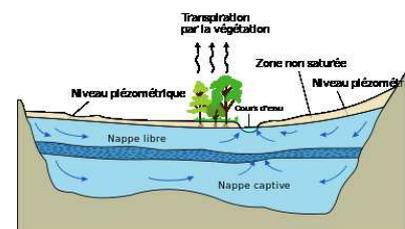
6. Qu'est ce qu'un aquifère ?

.....

.....

.....

.....



- Formation perméable
- Formation peu perméable
- Formation imperméable

ATELIER : TRAVAUX PRATIQUES ET EXPERIENCES EN LABORATOIRE

« Eau et pollution »

Type de pollution :

Colorier ou indiquer la valeur et couleur du papier pH, pour chaque test.

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Turbidité			
Couleur			
pH			
« Les experts »	Turbidité	Couleur	pH

Quelles sont caractéristiques de la solution inconnue ?

.....

Source de pollution

Relier par un chemin de couleur (3 différentes), le quatuor « Type de pollution, Source de pollution, mode de dispersion, exemple de pollution ».

Physique	Chimique	Biologique
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erosion des sols	Eaux de lavage d'une laiterie	Caféine et médicament
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Urbaine	Agricole	Industriel
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pollution diffuse		Pollution ponctuelle

Pouvoir filtrant des sols

Compléter ce tableau en reprenant les types de sols et leurs capacités à filtrer les polluants.

Sol 1			Sol 2			Sol 3		
Composition			Composition			Composition		
Etat de la solution inconnue après filtration du sol								
Turbidité	Couleur	pH	Turbidité	Couleur	pH	Turbidité	Couleur	pH

BILAN :

.....

.....

.....

ATELIER JEU DE ROLES : « conflit entre irrigants et pêcheurs sur la ressource en eau »



Quel **rôle** t'a été attribué lors de cet atelier?

Explique la situation dans laquelle se trouve ton personnage (problème lié à l'eau et son utilisation).

.....
.....
.....

Donne **deux arguments** qui ont été mentionnés pour défendre le point de vue de ton personnage:

-
-

Quels ont été les **documents** intéressants pour comprendre ton rôle et trouver tes arguments?

.....
.....

Quels étaient les **autres rôles** (acteurs) présents autour de la table? Relie chaque acteur présent à l'image qui le représente:



hydrogéologue

agriculteur

préfet

pêcheur

maire

En conclusion, explique avec tes propres mots ce qu'est un **conflit d'usage**.

.....
.....
.....
.....



7. Il existe différents types de nappes phréatiques, explique ce qui fait la différence entre elles :

.....
.....

8. Dans le monde tous les pays ne disposent pas de la même quantité d'eau douce.
* De combien de mètre cube d'eau par an l'homme a t-il besoin pour être en bonne santé ? Où la France se situe t-elle sur cette échelle ?

.....
.....

* En dessous de combien de mètre cube par an le corps est-il en « stress » hydrique et dans quel pays est-ce le cas ?



.....
.....

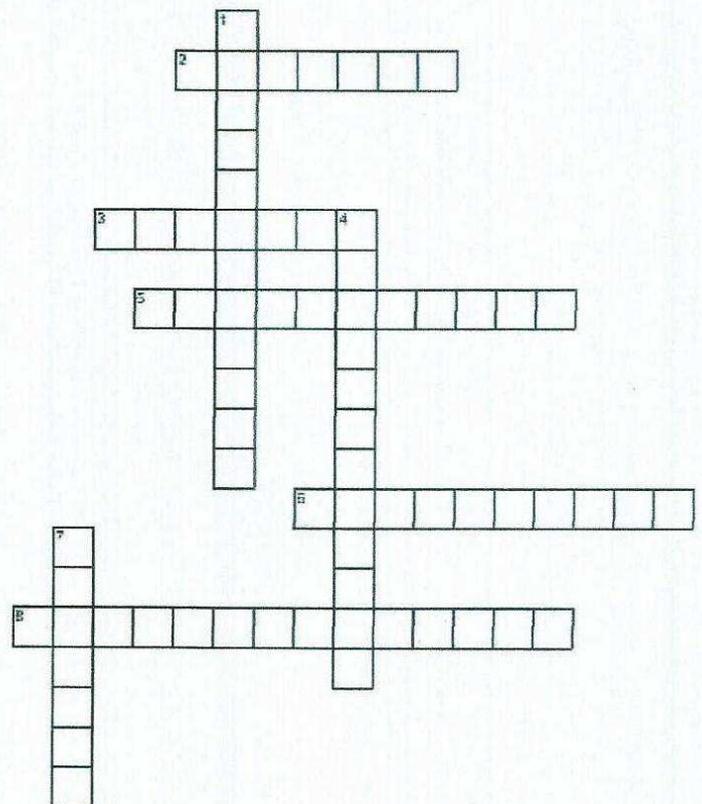
MOTS CROISES

Horizontal

2. Un des états de l'eau que l'on trouve sous forme de pluie
3. Maladie qui se transmet surtout par l'eau
5. Procédé par lequel l'eau des mers, des lacs... se transforme en vapeur d'eau
6. Pays qui est le plus gros consommateur d'eau
8. Technique qui permet de retenir les substances présentes dans l'eau en les arrêtant par des filtres très

Vertical

1. Une des techniques pour dessaler l'eau de mer
4. les plus gros consommateurs d'eau
7. Le plus grand stock d'eau douce



LE RISQUE INONDATION

Le jeu est disponible à l'adresse suivante :
<http://www.stopdisastersgame.org/>

MON BILAN

Coût des dégâts : (20.000 \$ maxi.)

Nombre de morts :
Nombre de blessés : (200 maxi.)

Somme restante :

SCORE FINAL :

MA STRATEGIE

- J'ai démoli...
Où dans le village ?

- J'ai construit des bâtiments...
Où dans le village ?

- J'ai fait des mises à niveau...
(joints étanches, soupapes, surélévation des appareils électriques, ancrage des pylônes, modernisation des puits)
Où dans le village ?

- J'ai utilisé des moyens de défense...
(arbres, fossés, digues, murs,...)
Où dans le village ?


AVANTAGES DE MA STRATEGIE
(ce que j'ai fait qui m'a aidé à réussir ma mission)

INCONVENIENTS DE MA STRATEGIE
(ce qui m'a gêné pour réussir ma mission)

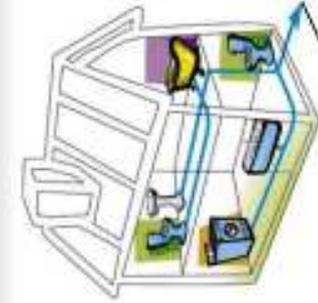
ALÉA + ENJEU = RISQUE



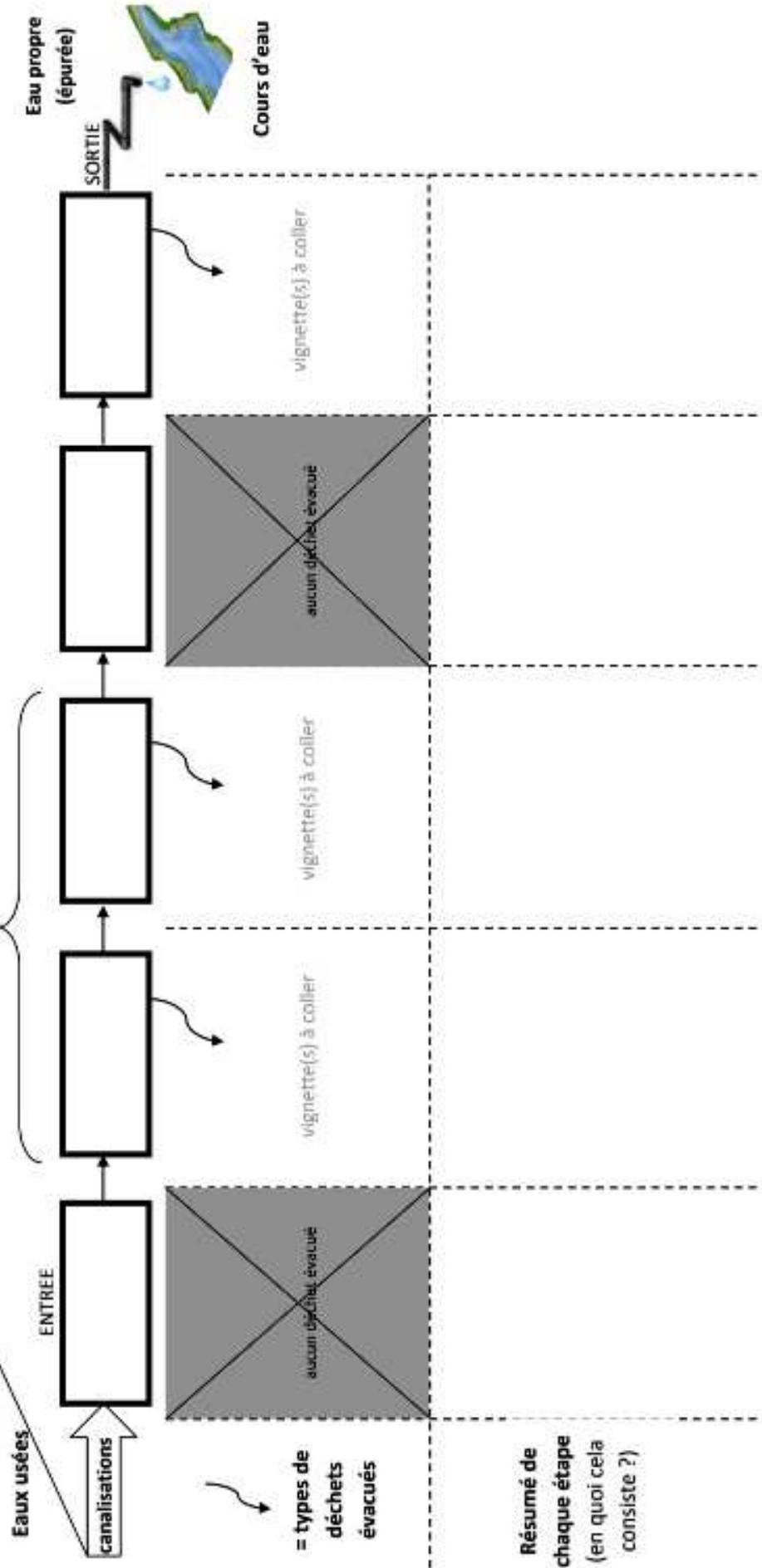
Élévation du niveau
d'un cours d'eau
(= crue)

Personnes,
habitations,
bâtiments publics,...





L'animation pour compléter cette fiche est disponible à l'adresse suivante : http://commons.studyrama.com/librairie_complement/svt_college/3eme/epuration_eau/main.htm



SCHEMA DE FONCTIONNEMENT D'UNE STATION D'.....