

Comment valider la compétence : s'exprimer à l'écrit (D.1, C.1)

Construire une réponse organisée en Histoire				
Éléments à maîtriser / Niveau atteint	Insuffisant	Fragile	Bien	Très bien
Mobiliser les informations tirées des documents (6 points)	Le vocabulaire et les idées clés utilisés pour répondre à la question sont faux et/ou ne sont pas correctement réutilisés	Le vocabulaire et les idées clés pour répondre à la question sont incomplets et parfois confus.	Le vocabulaire et les idées clés pour répondre à la question sont bien mobilisés.	Le vocabulaire et les idées clé pour répondre à la question sont maîtrisés et expliqués à l'aide d'exemples précis.
Ecrire dans un français correct (3 points)	Le niveau de langue est insuffisant et nuit à la bonne compréhension du texte	Un texte compréhensible mais trop d'erreurs dans la maîtrise de la langue (orthographe, grammaire, conjugaison, ponctuation...)	Le texte est rédigé dans un français correct, peu d'erreurs dans la maîtrise de la langue (orthographe, grammaire, conjugaison, ponctuation...)	Le texte est rédigé dans un français soutenu. L'élève maîtrise parfaitement les outils de la langue
Cohérence du propos (1 point)	Aucune cohérence, pas de paragraphes, les idées s'enchaînent pêle-mêle	Les idées sont mal organisées, il y a des erreurs dans le classement et la hiérarchisation des idées	Les idées sont organisées en paragraphe qui répondent aux différents aspects de la consigne	Le propos est structuré en paragraphes cohérents. L'élève utilise des connecteurs logiques pour faire du lien entre ses idées
Note et conseils pour progresser				