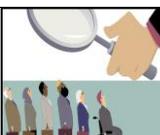
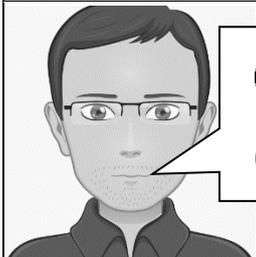


<b>Evaluation sur le chapitre : La lutte contre les discriminations</b>		Nom : .....					
		Prénom : .....					
		Classe : .....					
Éléments signifiants du socle commun de compétences	Compétences disciplinaires explicitées	Partie correspondante dans l'évaluation	Niveau d'acquisition que vous pensez obtenir				Niveau d'acquisition obtenu
							
Coopérer [et réaliser des projets]	Je travaille en groupe, je partage	Activité dans son intégralité	I	F	S	TB	
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	Extraire des informations d'un document et en comprendre le sens	Partie 1	I	F	S	TB	
S'exprimer à l'écrit	Produire une réponse longue	Partie 2	I	F	S	TB	
<b>Ce que je pense de mon évaluation</b>				<b>Ce que le professeur pense de mon évaluation</b>			
Principal point fort de mon évaluation .....				Principal point fort de mon évaluation .....			
Principale difficulté rencontrée lors de l'évaluation .....				Principale difficulté rencontrée lors de l'évaluation .....			
Smiley d'orthographe et d'expression à entourer    				Smiley d'orthographe et d'expression obtenu    			
<b>Avis du professeur</b>		<b>Appréciation du professeur</b>				<b>Balise(s) de correction</b>	
						# # #	
							

**Partie 1 :**

Prenez une feuille à carreaux pour répondre aux questions en faisant des phrases. Ce n'est pas la peine de recopier les différentes questions.



**Lien de l'activité :**  
<https://view.genial.ly/5f2808fa5270ea0d99cd2bb9/presentation-le-racisme-dans-le-football>



**Partie 2 :**

Mise en situation : Vous êtes un(e) élève licencié(e) d'un club de football. Dans le cadre de la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme, vous êtes chargé(e)s de rédiger un texte dénonçant le racisme dans le football.