



# Coronavirus : gare aux infox !

## ACTIVITÉ 2

**Tâche complexe : « Tout et n'importe quoi sur les épidémies »**

### MISE EN SITUATION ET CONSIGNES

Une camarade de classe, Maria, t'envoie un message dans lequel elle partage, avec plusieurs autres camarades, un article d'un blog avec ce commentaire :

**MARIA**

*Hallucinant !!! Il y a une grave épidémie tous les 100 ans, la vingtième année de chaque siècle. Franchement, même si on avait anticipé, on aurait pas pu y échapper. J'chuis choquée, ça ne peut pas être du hasard...*

*Fais tourner cet article !! A+*

Tu jettes un oeil sur le blog et la méthode de vérification de l'information te revient : tu constates vite que cet article n'est pas sérieux du tout et que c'est dangereux de laisser circuler cette infox !

Tu décides de renvoyer un message à Maria pour lui démontrer que cet article partagé n'est pas fiable et pour lui rappeler la méthode.

### OUTILS A TA DISPOSITION :

- SUPPORT 1 : l'infographie du cahier « D'où vient l'information ? »
- SUPPORT 2 : des captures d'écran de l'article partagé sous la forme d'un diaporama.
- SUPPORT 3 : un tableau des principales épidémies dans l'histoire (issu de la recherche scientifique).
- SUPPORT 4 : la capture d'écran de la source auquel se réfère le blogueur sur son site.

Tu rédigeras ton message dans le cahier avant de l'envoyer à Maria via Snapchat.