

Pôle 1	Capacités programme	Compétences, domaines, items		
	Avoir des repères et des connaissances dans le temps et l'espace <i>Vérifier les connaissances (vocabulaire, repères, contenus des leçons)</i>	Connaître et utiliser des repères Localiser	C5	Avoir des connaissances et des repères
Situer Nommer				Situer dans le temps et dans l'espace
C6		Connaître les principes et les fondements de la vie civique et sociale	C 6.1.1 à C.6.1.6 - Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique (connaître les fondements et les principes de la vie civique et sociale)	

Pôle 2	Capacités programme	Compétences, domaines, items		
	maîtriser des outils et des langages <i>Identifier lire décrire et donner le sens général des documents</i>	Identifier Lire	C1	Lire
C3			Pratiquer une démarche scientifique....	C 3.1.1 - Rechercher, extraire, organiser
Décrire Reconnaître		C4	Adopter une attitude responsable	C 4.2.3 - Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
			S'informer, se documenter	C 4.4.2 - Identifier, trier, évaluer des ressources C 4.4.3 - Chercher et sélectionner l'information demandée
Caractériser ? Expliquer ?		C5	Situer dans le temps et dans l'espace	C 5.2.2 - Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions
Lire et pratiquer différents langages			C 5.3.1 - Lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images	
Faire preuve d'esprit critique...			C 5.4.3 - Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre ????	

Pôle 3	Capacités programme	Compétences, domaines, items		
	Produire et communiquer <i>Rédiger, réaliser un croquis, une affiche...exposer, débattre</i>	raconter réaliser un croquis	C1	Lire
Ecrire				C 1.2.3 - Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
Dire				C 1.3.1 - Formuler clairement un propos simple C.1.3.4- Participer à un débat, à un échange verbal.
C3			Pratiquer une démarche scientifique....	C 3.1.1 - Rechercher, extraire et organiser l'information utile
C4			Créer, produire....	C.4.3.1- Saisir et mettre en page un texte. C.4.3.2- Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.
			Communiquer, échanger	C.4.5.1- Ecrire, envoyer, diffuser, publier
C.5	Lire et pratiquer différents langages	C.5.3.1- réaliser un croquis et sa légende		

Pôle 4	Capacités programme	Compétences, domaines, items		
	Résoudre des situations problèmes <i>Mobiliser connaissances et outils nécessaires pour résoudre une situation problème</i>	Expliquer Caractériser ?	C1	Lire
C3			Pratiquer une démarche scientifique....	C 3.1.3 - Raisonner, argumenter, démontrer
			Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	C 3.2.1 - Utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques
			Environnement et DD	C 3.4.1 - Mobiliser des connaissances pour comprendre des questions liées au développement durable
C5			Situer dans le temps et dans l'espace	C 5.2.3 - Etablir des liens entre les œuvres pour mieux les comprendre C 5.2.4 - Mobiliser des connaissances pour donner du sens à l'actualité C 5.2.4 - Mobiliser des connaissances pour donner du sens à l'actualité ???
			Faire preuve d'esprit critique...	C 5.4.2 - Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique C 5.4.3 - Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre ????
C7			Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	C.7.2.1- Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles
			Faire preuve d'initiative	C.7.3.1- S'engager dans un projet individuel. ???? C.7.3.2- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. ??? C.7.3.4- Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.