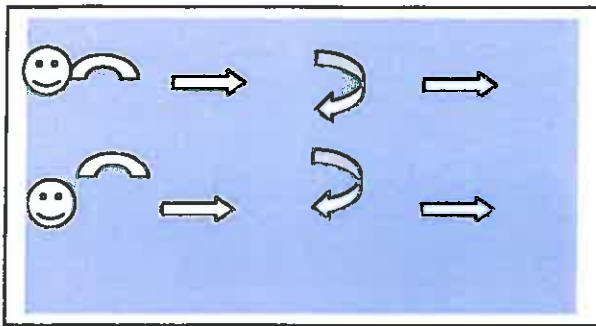


1 △ 2 △ 3 △



DISPOSITIF

- 2 parcours en parallèle, en petit bassin
- Une frite par élève
- Passage par vague sur la largeur.

1/ SITUATION DE DEPART :

Consignes : « A l'aide d'une frite, se déplacer sur le ventre (1), se retourner (2), se déplacer sur le dos (3) »

Critère de réussite : Réussir le parcours sans reprise d'appui.
Expérimentation libre de la situation.

2/ PHASE DE RECHERCHE

Expérimenter la propulsion jambes et bras sur le parcours :

- avec différents matériels : tapis à trous, frites, brassards, pool-boy, planche...
- dans différentes directions : avant, arrière, côté, en tournant sur soi-même, en se retournant, en reculant
- de différentes manières : battements, ciseaux, rétro-pédalage avec les jambes, orientation des mains, trajet des bras
- en position ventrale, dorsale ou sur le coté

Critères de réussite :

- Réussir à se déplacer de 3 manières différentes
- Trouver 3 manières différentes d'utiliser la propulsion jambes
- Trouver 3 manières différentes d'utiliser la propulsion bras

3 / PHASE DE STRUCTURATION :

- ⇒ Tester la propulsion la plus efficace :
 - utilisation des jambes seules : questionnement autour des battements ?lent, rapide..
 - utilisation des bras seuls : trajet du bras ? court, long, petits moulinets...
 - Surfaces d'appui immergées : agir dans l'eau ou hors de l'eau (visage et corps)
 - Doigts écartés ou joints : résistance de l'eau différente
 -

Règles d'action à faire découvrir aux élèves:

Si je ramène l'eau de l'avant vers l'arrière, alors j'avance

Si je pousse l'eau de l'arrière vers l'avant, alors je recule

Si je pousse l'eau vers la gauche, je vais vers la droite.

4/ PHASE DE REINVESTISSEMENT :

- ⇒ Fiche jeux n°3 : « 1, 2, 3 Méduse »

INTERDISCIPLINARITE : Liaison avec le socle commun

- ⇒ Maîtrise de la langue française : enrichir son vocabulaire à travers le matériel utilisé, exprimer à l'oral son ressenti, ses sensations, échanger avec ses camarades...
- ⇒ Culture scientifique : résistance et fluidité de l'eau (Voir programme)
- ⇒ Accès à l'autonomie : Trouver l'efficacité par l'expérimentation.