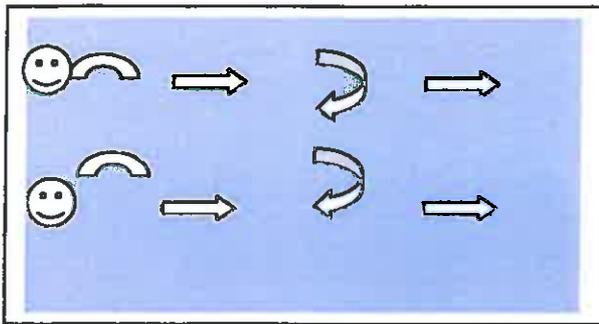


1    △ 2    △ 3    △



#### DISPOSITIF

- 2 parcours en parallèle, en petit bassin
- Une frite par élève
- Passage par vague sur la largeur.

#### 1/ SITUATION DE DEPART :

*Consignes* : « A l'aide d'une frite, se déplacer sur le ventre (1), se retourner (2), se déplacer sur le dos (3) »

*Critère de réussite* : Réussir le parcours sans reprise d'appui.  
Expérimentation libre de la situation.

#### 2/ PHASE DE RECHERCHE

Expérimenter la propulsion jambes et bras sur le parcours :

- avec différents matériels : tapis à trous, frites, brassards, pool-boy, planche...
- dans différentes directions : avant, arrière, côté, en tournant sur soi-même, en se retournant, en reculant
- de différentes manières : battements, ciseaux, rétro-pédalage avec les jambes, orientation des mains, trajet des bras
- en position ventrale, dorsale ou sur le côté

*Critères de réussite* :

- Réussir à se déplacer de 3 manières différentes
- Trouver 3 manières différentes d'utiliser la propulsion jambes
- Trouver 3 manières différentes d'utiliser la propulsion bras

#### 3 / PHASE DE STRUCTURATION :

- ⇒ Tester la propulsion la plus efficace :
  - utilisation des jambes seules : questionnement autour des battements ?lent, rapide..
  - utilisation des bras seuls : trajet du bras ? court, long, petits moulinets...
  - Surfaces d'appui immergées : agir dans l'eau ou hors de l'eau (visage et corps)
  - Doigts écartés ou joints : résistance de l'eau différente
  -

*Règles d'action à faire découvrir aux élèves:*

**Si je ramène l'eau de l'avant vers l'arrière, alors j'avance**

**Si je pousse l'eau de l'arrière vers l'avant, alors je recule**

**Si je pousse l'eau vers la gauche, je vais vers la droite.**

#### 4/ PHASE DE REINVESTISSEMENT :

⇒ Fiche jeux n°3 : « 1, 2, 3 Méduse »

#### INTERDISCIPLINARITE : Liaison avec le socle commun

- ⇒ Maîtrise de la langue française : enrichir son vocabulaire à travers le matériel utilisé, exprimer à l'oral son ressenti, ses sensations, échanger avec ses camarades...
- ⇒ Culture scientifique : résistance et fluidité de l'eau (Voir programme)
- ⇒ Accès à l'autonomie : Trouver l'efficacité par l'expérimentation.