



PRIM' FOOT

Séance Cycle 3

Principe d'action : Faire progresser le ballon vers la cible
 Règle d'action : Passer le ballon à un partenaire proche et démarqué

N°2

PARTIE 1 : Puissance 4 - Traversée du pont en conduite		Durée : 12 minutes
<p>Dessin</p> <p>Terrain de Foot à 5, (40m x 20m)</p>	<p>Organisation et consignes</p> <p>Idem Puissance 4 Séance n°1.</p> <p>Les deux camps sont séparés par une rivière.</p> <p>Obligation d'emprunter le pont pour la traverser, que ce soit pour aller chercher le ballon dans le camp adverse comme pour le ramener dans son camp.</p> <p>L'équipe qui gagne est celle qui aligne en premier les 4 ballons dans son camp (Puissance 4).</p>	<p>L'enfant : Être capable de...</p> <p>Être capable de se déplacer avec un ballon.</p> <p>Être capable de maîtriser son ballon pour l'emmener dans la direction souhaitée, à gauche ou à droite.</p> <p>Être capable d'éviter un adversaire venant de face.</p> <p>Être capable de maîtriser son ballon pour l'arrêter dans une zone précise (le cerceau).</p>
	<p>Matériel</p> <p>6 5 5 4 8</p>	<p>L'enseignement : Veiller à ...</p> <p>Faire respecter les consignes (ballon arrêté dans le cerceau et non pas en dehors, traverser en passant par le pont).</p> <p>Animer, encourager et compter les points à haute voix.</p>
PAUSE HYDRATATION		
PARTIE 2 : Jeu scolaire : L'horloge - passe		Durée : 12 minutes
<p>Dessin</p> <p>Terrain de Foot à 5, (40m x 20m)</p>	<p>Organisation et consignes</p> <p>Pendant que les joueurs effectuent en conduite de balle et sous forme de relais le tour de l'aire de jeu (la grande aiguille), l'équipe essaie de faire le plus de tours possibles avec des passes (la petite aiguille des heures).</p> <p>Lorsque tous les ont passés, les arrêtent de compter le nombre d'heures effectuées.</p> <p>Inverser les équipes et compter les heures. L'équipe qui gagne est celle qui aura effectué le plus d'heures.</p> <p>Variante : à la main puis au pied.</p>	<p>L'enfant : Être capable de...</p> <p>Être capable de se déplacer avec un ballon dans la direction souhaitée.</p> <p>Être capable de faire la passe à un partenaire.</p>
	<p>Matériel</p> <p>2 5 5 7</p>	<p>L'enseignement : Veiller à ...</p> <p>Faire respecter les consignes.</p> <p>Animer et compter les points à haute voix (faire compter les heures par les enfants).</p>
PAUSE HYDRATATION		
PARTIE 3 : Jeu d'éveil technique : Le tourbillon		Durée : 15 minutes
<p>Dessin</p> <p>Terrain de Foot à 5, (40m x 20m)</p>	<p>Organisation et consignes</p> <p>Les joueurs forment un cercle et se mettent par deux (un joueur avec un joueur).</p> <p>Au signal, les placés derrière les ont un tour complet du cercle jusqu'au retour à départ puis passent entre les jambes du vont se placer dans le cercle au milieu.</p> <p>Le joueur qui arrive en premier marque un point.</p> <p>Variantes : ballon à la main puis au pied.</p> <p>Dans un sens puis dans l'autre.</p>	<p>L'enfant : Être capable de...</p> <p>Être capable de réagir à un signal sonore (ou visuel).</p> <p>Être capable de conduire et maîtriser son ballon dans plusieurs directions.</p>
	<p>Matériel</p> <p>5 5 5 5 1</p>	<p>L'enseignement : Veiller à ...</p> <p>Veiller à ce que les enfants fassent le tour de l'aire de jeu en passant derrière les joueurs arrêtés et sans les gêner.</p> <p>Veiller à ce que le ballon passe bien entre les jambes du joueur lors du retour.</p>
PAUSE HYDRATATION		
PARTIE 4 : Rencontre 5 x 5		Durée : 15 minutes
<p>Dessin</p> <p>Terrain de Foot à 5, (40m x 20m)</p>	<p>Organisation et consignes</p> <p>2 équipes de 5 joueurs.</p> <p>Organiser les rôles dans chaque équipe afin de répartir les enfants sur le terrain.</p> <p>Jeu libre.</p>	<p>L'enfant : Être capable de...</p> <p>Être capable de situer les limites du terrain.</p> <p>Être capable de connaître le sens du jeu.</p> <p>Être capable de reconnaître ses partenaires et ses adversaires.</p>
	<p>Matériel</p> <p>1 5 5 4</p>	<p>L'enseignement : Veiller à ...</p> <p>Faire jouer les enfants en toute sécurité.</p> <p>Les encourager à jouer collectivement.</p> <p>Faire respecter les règles du jeu.</p> <p>Changer les gardiens de buts régulièrement.</p> <p>Dans le cas d'une pratique autonome des enfants : * Arbitrer et compter les buts.</p>