**Projet pédagogique**

### ANNEE SCOLAIRE 2022 -2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Circonscription** |  |
| **Commune** |  |
| **Ecole** |  |
| **Niveau de classe(s)**  **et effectif(s)** |  |
| **Nom(s) de (des) enseignant(s)** |  |
| **Nom(s) de (des) intervenant(s)** |  |
| **Qualification(s) de l’intervenant** |  |

**⮚ Contexte de mise en œuvre du projet**

Le socle commun de connaissance, de compétences et de culture constitue l’environnement approprié pour créer et organiser des projets interdisciplinaires dans lesquels les activités pédagogiques initiées par les enseignants prennent sens dans des activités éducatives co-construites et co-conduites avec les partenaires de l’école.

Il permet l’organisation d’activités et de projets adaptés aux besoins des élèves en favorisant un accès de tous à des **démarches transversales entre apprentissages des fondamentaux et accès à l’art et à la culture, à la pratique de l’éducation physique et sportive ainsi qu’à la découverte du monde dans ses enjeux sociaux, économiques et environnementaux.**

**⮚ Intitulé du projet** :

**⮚ Discipline(s) priorisées et parcours éducatifs concernée(s)**

**(en conformité avec les programmes en vigueur)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parcours éducatif santé (PES)** | **Disciplines concernées :**  **Objectifs visés :** |
| **Parcours citoyen** | **Disciplines concernées :**  **Objectifs visés :** |
| **Parcours d’éducation artistique et culturelle (PEAC)** | **Disciplines concernées :**  **Objectifs visés :** |

* **Descriptif du projet**

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine du S4C priorisé |  |
| Compétences travaillées |  |
| Lien avec le projet d’école |  |
| Différenciation envisagée / inclusion |  |
| Plus-value apportée par l’intervenant |  |
| Evaluation prévue  (observables et indicateurs de progrès) |  |
| Valorisation / restitution / rencontre |  |

* **Descriptif de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Compétences/ Objectifs |
| S1 |  |
| S2 |  |
| S3 |  |
| S4 |  |
| S5 |  |
| S6 |  |
| S7 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organisation de la co-intervention** | | | | | |
| **Période(s)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Jour(s) et horaires** |  | | | | |
| **Lieu(x) de l’intervention** |  | | | | |
| **Nombre de séances envisagé** |  | | | | |
| **Rôle de l’enseignant**  Il est responsable de l’organisation et du  déroulement de l’activité. Il prend une part  active à l’enseignement. |  | | | | |
| **Rôle de l’intervenant**  Il agit sous la responsabilité  pédagogique de l’enseignant. |  | | | | |
| **Organisation pédagogique**  **prévue**  (classe entière, groupes, ateliers, élève(s) en inclusion…) |  | | | | |
| **Date de la co-rédaction du projet** |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La Directrice – Le Directeur**  **autorisation, date et signature** | **Avis du CPC** | **Avis de l’IEN** |