**HANDBALL Cycle 3 CM2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaines du socle priorisés** | **Compétences générales et  Compétences travaillées** |
| **Domaine 1** : **Les langages pour penser et communiquer**   * Acquérir un lexique et des formulations spécifiques * S’exprimer par des activités physiques impliquant le corps grâce au contrôle et la maîtrise de soi | **CG1** : **Développer sa motricité́ et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps**   * Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité * Mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente |
| **Domaine 2** : **Les méthodes et outils pour apprendre**   * Se projeter dans le temps, anticiper et planifier les tâches * Travailler en commun, coopérer, s’entraider * Prendre des initiatives | **CG2**: **S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils**   * Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace |
| **Domaine 3** : **La formation de la personne et du citoyen** | **CG3** : **Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités**   * Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements * Assurer sa sécurité et celle d’autrui dans des situations variées * S’engager dans les activités sportives et artistiques collectives |
| **Champ d’apprentissage** | |
| Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel | |
| **Attendus de fin de cycle** | |
| En situation aménagée ou à effectif réduit :   * S’organiser à plusieurs pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque. * Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu. * Respecter les partenaires, les adversaires et l’arbitre. * Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l’activité et à l’organisation de la classe. * Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter. | |
| **Compétences visées pendant le cycle** | |
| * Rechercher le gain de l’affrontement par des choix tactiques simples * Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires * Coordonner des actions motrices simples * Se reconnaître attaquant / défenseur * Coopérer pour attaquer et défendre * Accepter de tenir des rôles simples d’arbitre et d’observateur | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité- Cycle** | **ETAPE 1 →** | **ETAPE 2 →** | **ETAPE 3 →** | **ETAPE 4 →** |
| **MOTEUR**  **Développer sa motricité́ et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps** |  |  |  |  |
| **METHODOLOGIE**  **S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils collectivement** |  |  |  |  |
| **SOCIAL :**  **Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Champ d’apprentissage** |
|  |

|  |
| --- |
| **Champ d’apprentissage** |
| Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HB CM2** | **ETAPE 1 →** | **ETAPE 2 →** | **ETAPE 3 →** | **ETAPE 4 →** |
| **CG1 : Développer sa motricité́ et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps**   * Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité * Mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente | S’arrête pour faire une passe  Tire en appui | Enchaine une passe en marchant  Dribble en marchant  Tire en extension au centre du but | Envoie une passe en courant  Dribble en courant  Tire en extension dans les coins | Réceptionne, court et passe  Dribble en contre-attaque  Varie ses tirs |
| **CG2 : S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils collectivement**   * Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace pour l’équipe | Prend du temps pour s’investir dans le rôle de défenseur | Se reconnaît rapidement soit attaquant, soit défenseur | Adapte son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires | S’organise tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque. |
| **SG3 : Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités**   * Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements * Assurer sa sécurité et celle d’autrui dans des situations variées * S’engager dans les activités sportives et artistiques collectives | Assure le rôle de joueur.  Respecte les règles du jeu quand son équipe gagne. | Respecte les partenaires.  Assure le rôle de joueur et d’observateur. | Respecte les partenaires et les adversaires.  Assure le rôle de joueur et d’arbitre.  Accepte le résultat de la rencontre. | Respecte les partenaires, les adversaires et l’arbitre.  Assure différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur)  Accepte le résultat de la rencontre et être capable de le commenter. |