**HANDBALL Cycle 3 CM2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaines du socle priorisés** | **Compétences générales et Compétences travaillées** |
| **Domaine 1** : **Les langages pour penser et communiquer*** Acquérir un lexique et des formulations spécifiques
* S’exprimer par des activités physiques impliquant le corps grâce au contrôle et la maîtrise de soi
 | **CG1** : **Développer sa motricité́ et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps*** Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité
* Mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente
 |
| **Domaine 2** : **Les méthodes et outils pour apprendre*** Se projeter dans le temps, anticiper et planifier les tâches
* Travailler en commun, coopérer, s’entraider
* Prendre des initiatives
 | **CG2**: **S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils*** Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace
 |
| **Domaine 3** : **La formation de la personne et du citoyen** | **CG3** : **Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités*** Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements
* Assurer sa sécurité et celle d’autrui dans des situations variées
* S’engager dans les activités sportives et artistiques collectives
 |
| **Champ d’apprentissage** |
| Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel |
| **Attendus de fin de cycle** |
| En situation aménagée ou à effectif réduit :* S’organiser à plusieurs pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque.
* Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.
* Respecter les partenaires, les adversaires et l’arbitre.
* Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l’activité et à l’organisation de la classe.
* Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.
 |
| **Compétences visées pendant le cycle** |
| * Rechercher le gain de l’affrontement par des choix tactiques simples
* Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires
* Coordonner des actions motrices simples
* Se reconnaître attaquant / défenseur
* Coopérer pour attaquer et défendre
* Accepter de tenir des rôles simples d’arbitre et d’observateur
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité- Cycle** | **ETAPE 1 →** | **ETAPE 2 →**  | **ETAPE 3 →** | **ETAPE 4 →** |
| **MOTEUR****Développer sa motricité́ et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps**  |  |  |  |  |
| **METHODOLOGIE** **S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils collectivement** |  |  |  |  |
| **SOCIAL :****Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Champ d’apprentissage** |
|  |

|  |
| --- |
| **Champ d’apprentissage** |
| Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HB CM2** | **ETAPE 1 →** | **ETAPE 2 →**  | **ETAPE 3 →** | **ETAPE 4 →** |
| **CG1 : Développer sa motricité́ et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps** * Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité
* Mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente
 | S’arrête pour faire une passeTire en appui | Enchaine une passe en marchantDribble en marchantTire en extension au centre du but | Envoie une passe en courantDribble en courantTire en extension dans les coins | Réceptionne, court et passeDribble en contre-attaqueVarie ses tirs |
| **CG2 : S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils collectivement*** Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace pour l’équipe
 | Prend du temps pour s’investir dans le rôle de défenseur | Se reconnaît rapidement soit attaquant, soit défenseur | Adapte son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires | S’organise tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque. |
| **SG3 : Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités*** Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements
* Assurer sa sécurité et celle d’autrui dans des situations variées
* S’engager dans les activités sportives et artistiques collectives
 | Assure le rôle de joueur.Respecte les règles du jeu quand son équipe gagne. | Respecte les partenaires.Assure le rôle de joueur et d’observateur. | Respecte les partenaires et les adversaires.Assure le rôle de joueur et d’arbitre.Accepte le résultat de la rencontre. | Respecte les partenaires, les adversaires et l’arbitre.Assure différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur)Accepte le résultat de la rencontre et être capable de le commenter. |