

Projet Non-Nageur

Collège Jean Zay - Chinon

SCOTTI Antoine, CASADEBAIG Cédric, HENNEBEL
Marie-Noëlle, RESENDE Eve et KLING Eugénie

Constat de départ

- **Forte hétérogénéité** des niveaux à l'arrivée en 6^{ème} (du non-nageur à l'expert)

Liée :

- À l'école de provenance (et son offre de formation en matière de natation)
- aux apprentissages extra scolaires (clubs, implication des familles...)
- à la section (générale, Segpa, Itep ou Ulis)

Objectifs

- Valider « le savoir nager » à tous les élèves à la fin de la 5^{ème} en lien avec le socle commun (C7, D2, I4)
- Valider le test « Sauv’Nage » à tous les élèves à la fin de la 5ème

Moyens mis en œuvre

- **Programmation adaptée**, au service de nos objectifs : 2 cycles en 6^{ème} et 1 cycle en 5^{ème}
- **Offre de formation à l'AS** qui permet un soutien spécifique aux élèves non-nageurs par la mise en place d'un créneau hebdomadaire
- **Détection précoce** des élèves non-nageurs (liaison CM2- 6^{ème} , PPRE passerelle, LPC palier 2 : C7, D3, I2)
- **Politique incitative** d'informations aux familles d'élèves non-nageurs (rencontres, appels téléphoniques, gratuité...)

Evaluation du projet

- % d'élèves non-nageurs à l'entrée au collège
- % d'élèves non-nageurs à la sortie du collège
- Et plus que tout, la différence entre ces 2 indicateurs et son évolution dans la durée