

Actualités



IESO 2021 : la délégation française est constituée



Le stage de sélection pour les Olympiades internationales de Géosciences (IESO) a eu lieu du 16 au 19 février 2021 à l'[ENS de Lyon](#).

Les huit élèves présélectionnés en 2020 ont participé à deux jours de formation balayant l'ensemble du programme des IESO, suivis d'une demi-journée d'épreuves de sélection.

Ils n'ont pas ménagé leurs efforts malgré les difficultés dues au respect du protocole sanitaire. À l'issue du stage, quatre d'entre eux ont été désignés et constitueront la délégation française lors de la 14^{ème} édition des IESO : Noé CARAZ (lycée Jeanne d'Arc, Clermont-Ferrand), Marie MALIGE (lycée Stanislas, Paris), Kanan MARTEIL-AGARWAL (lycée français de Singapour) et Caoimhe MORESMAU

Observations de lames minces de roches au microscope pour les huit stagiaires. Ci-contre, les quatre élèves sélectionnés à l'issue du stage, de gauche à droite : Caoimhe Moresmau, Marie Malige, Kanan Marteil-Agarwal et Noé Caraz.

Crédits photos : Cyrielle Bernard

(lycée Saint-Louis de Gonzague, Perpignan). « Sciences à l'École » tient à remercier les enseignants, [intervenants et partenaires](#) qui ont contribué au succès du processus de sélection. **Bravo aux huit participants et félicitations aux quatre élèves qui auront l'honneur de représenter la France cet été !**

Olympiades internationales de Géosciences

➔ [Calendrier et informations pratiques](#)

Focus

Sélection et préparation de la délégation française

« Sciences à l'École » pilote la sélection et la préparation de la délégation française aux Olympiades internationales de Géosciences en s'appuyant sur l'expertise d'un comité scientifique (composé de membres des corps d'inspection de l'éducation nationale, d'enseignants et de maîtres de conférence) qui prépare les épreuves de sélection, fixe les modalités de la préparation de la délégation française et en assure la mise en œuvre.

« Les Olympiades de Géosciences portent plusieurs objectifs. Il s'agit d'abord d'un processus de sélection exigeant qui permet de constituer une équipe performante pour porter haut les couleurs de la France mais aussi de créer, à l'échelle de notre système éducatif, une dynamique autour des géosciences. Certes seuls quatre élèves in fine vont représenter la France mais, avec les Olympiades nationales de Géosciences, ce sont plus de 11 000 élèves annuellement mobilisés !

Il s'agit pour eux d'approfondir des disciplines (sciences de la Terre, du climat, de la météorologie, de l'astrophysique) qui traversent de larges champs scientifiques. Les projets des lycées pour préparer ce concours font émerger ou soutiennent des vocations scientifiques dans des domaines aux enjeux stratégiques essentiels pour la France. Les énergies, les ressources, l'environnement, les changements climatiques n'en sont que quelques exemples. Les nouvelles modalités de sélection qui concerneront à partir de 2021 les élèves de première et de terminale devront renforcer ces dynamiques.

Dans l'avenir il faudra construire un réseau, que l'on souhaite de plus en plus dense et de plus en plus large, d'établissements et de professeurs qui engagent leurs élèves dans cette aventure tout en maintenant le lien avec les élèves qui ont représenté la France lors des compétitions internationales. La crise que nous traversons a largement modifié nos modes de communication et les outils de communication devront permettre d'atteindre cette ambition. »

Jean-Marc Moullet, Président du comité scientifique

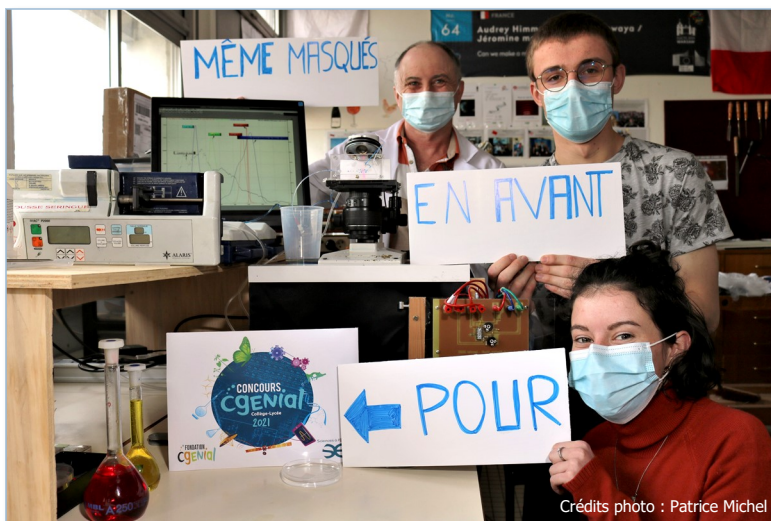


Jean-Marc Moullet, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, doyen du groupe STVST (Sciences et Technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre). Crédits photo : Jean-Marc Moullet

Des innovations prévues pour la finale nationale du concours CGénial

Le concours de projets scientifiques organisé par « [Sciences à l'École](#) » et la [Fondation CGénial](#) verra, cette année, sa finale nationale se tenir en mode distanciel, le 19 mai 2021.

Les multiples visioconférences prévues préserveront la qualité des échanges entre le jury et les élèves venus défendre leur projet. Elles seront également **accessibles à un public invité** qui aura la possibilité de constater la vitalité du concours et la diversité des thématiques abordées : **plus de 250 groupes de collégiens et lycéens ont déposé leur candidature cette année**. À l'issue des délibérations, **une cérémonie virtuelle en semi-direct, mettant à l'honneur les lauréats et saluant l'engagement des partenaires du concours**, viendra clôturer l'évènement.



Crédits photo : Patrice Michel

Patrice Michel, professeur de physique-chimie, aux côtés de David Barbin et Louenn Colineaux, élèves de terminale au [lycée Douanier Rousseau](#) à Laval (académie de Nantes). Ils concourent pour une place en finale du concours CGénial avec leur projet « Peut-on faire de la chimie avec une petite goutte ? ». Le sujet ambitieux, en développement depuis trois ans, se résume à une problématique originale : reproduire une expérience classique du lycée (cinétique chimique), dans une goutte d'un microlitre ! Le projet bénéficie de l'expertise de [Jacques Leng](#), chercheur au CNRS, et des partenariats avec le [Laboratoire du Futur-SOLVAY](#) à Bordeaux et la société [FLUIGENT](#) qui met à disposition du matériel de pointe.

Concours CGénial

Présentation - Informations

➔ www.sciencesalecole.org

Flash spécial

Flash

Une visioconférence avec l'IRCGN pour des collégiens de Bayonne



Le 29 janvier 2021, deux classes de troisième du collège La Salle Saint Bernard à Bayonne ont eu un échange privilégié par visioconférence durant 1h30 avec le lieutenant-colonel Briche, Chef de la [Division Criminalistique Physique et Chimie à l'IRCGN](#), dans le cadre de l'opération « [EXPERTS à l'École](#) ».



La rencontre a débuté par une **intervention conjointe du général Touron**, qui commande le Pôle Judiciaire de la Gendarmerie Nationale (PJGN), et de Jean-Yves Daniel, président d'honneur et cofondateur de « [Sciences à l'École](#) », rappelant les enjeux de ce partenariat entre la Gendarmerie nationale et l'Éducation nationale. Les discussions articulées autour des métiers de la gendarmerie scientifique ont témoigné du fort engouement des élèves pour les sciences forensiques. Permettant de déjouer les difficultés liées aux contraintes sanitaires, **ce type de rencontre, impliquant des gendarmes de l'IRCGN, pourrait se reproduire dans un proche avenir avec d'autres établissements scolaires du réseau EXPERTS.**

EXPERTS à l'École

Toutes les informations

- ➔ [Présentation de l'opération](#)
- ➔ [Les élèves du collège La Salle Saint Bernard en parlent !](#)



Après une présentation de l'opération « [EXPERTS à l'École](#) » par Régis Drexler (professeur de la cellule de ressources de « [Sciences à l'École](#) »), le lieutenant-colonel Briche a partagé son expérience au sein de l'IRCGN avec les élèves de troisième encadrés par mesdames Boisan et Lassalle, enseignantes au collège La Salle Saint Bernard. Crédits photos : Caroline Dubois pour le PJGN (1.) et Isabelle Boisan (2.)

