

Nom :

Prénom :

Classe :



Séance 1– La germination des graines de blé



À quelle période germent les grains de blé ? Quelles sont les conditions climatiques qui règnent à cette époque ?

Par groupe, répondre aux questions suivantes :

- à quelle époque de l'année germent les graines de blé ?

.....

- quelles sont les conditions climatiques à cette époque ?

.....

Mise en commun des réponses et débat autour des conditions de germination.

Problématique : Quelles sont les conditions de germination du grain de blé ?

Hypothèse :

- Sur le cahier de recherche, chaque groupe propose une hypothèse qui répond à la problématique.
- Mise en commun des problématique.
- Hypothèses retenues par la classe :

Hypothèse 1 :	Hypothèse 2 :
Hypothèse 3 :	Hypothèse 4 :

- Une hypothèse est attribuée par le professeur à chaque groupe.
- Surligner ou colorier dans le tableau ci-dessus l'hypothèse à travailler.

Rappel : Une hypothèse peut être vraie ou fausse, c'est l'expérience qui permettra de tester sa validité.

Expérience :

METHODE

Pour tester leur hypothèse, chaque groupe doit concevoir 2 expériences différentes : une expérience **TÉMOIN** et une expérience **TEST**. Entre ces 2 expériences, un seul facteur (un seul ingrédient / une seule condition) doit être différent : **le facteur que je veux tester**. Il faut toujours comparer l'expérience TEST à l'expérience TÉMOIN. Le témoin est la seule référence et ne change pas.

Mise à disposition du matériel : grains de blé (20), 2x2 boîtes de pétri en verre, coton, terre, eau, lampe, réfrigérateur, boîte en carton, placard, étiquettes de marquage des boîtes de pétri.

- Faire un schéma légendé (témoin + test) qui permettra de tester l'hypothèse.

Schéma témoin :

Schéma test :

- **Appeler professeur pour vérification**
- Réaliser l'expérience et la laisser jusqu'à la séance suivante.

TRAVAIL A REALISER LA SEANCE SUIVANTE

	Expérience TEMOIN	Expérience TEST
Observation : Décrire les résultats de l'expérience témoin et de l'expérience test		
Interprétation : Les élèves doivent COMPARER le résultat obtenu avec le TEMOIN et le résultat obtenu pour le TEST. S'il y a une différence de résultat, elle est forcément due au facteur (à l'ingrédient ou à la condition) qui varie entre les deux.		
Conclusion : Valider ou invalider l'hypothèse. Rédiger une conclusion.		

➡ Chaque groupe vient présenter son travail à l'oral devant la classe.

Domaine de compétences évaluées	Critères de réussite	
COM	Je suis capable de réaliser un schéma	
DST	Je sais trouver une hypothèse	
	Je sais imaginer une expérience (témoin + test)	
	Je sais conclure une démarche expérimentale	
RES	Je suis capable de travailler en groupe et dans le calme	