

Ecole maternelle Condorcet

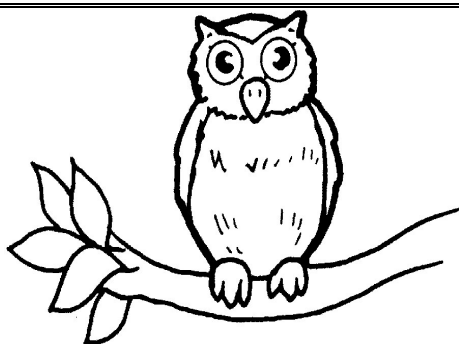
21 boulevard de Juillet

28100 DREUX



02.37.62.34.47

Livret de réussites



petit à petit l'oiseau fait son nid



Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Petite section

Année : 20../20..

Enseignant :

Moyenne section

Année : 20../20..

Enseignant :

Grande section

Année : 20../20..

Enseignant :

Madame, Monsieur,

Réalisé à partir des nouveaux programmes pour la maternelle de 2015, voici le **Livret de réussites** qui suivra votre enfant durant ses années de maternelle.

Pour chaque étape franchie, la date sera apposée sur la marche qui se trouvera ainsi validée.

Cela lui permettra de voir, d'une part les progrès réalisés et, d'autre part le chemin qu'il lui reste à parcourir.

Ce cahier vous sera confié régulièrement.

Regardez-le avec votre enfant afin qu'il vous montre et vous explique ses progrès, il sera fier et cela participera à sa progression.

Prenez-en soin et rapportez-le à l'école.

L'équipe enseignante.

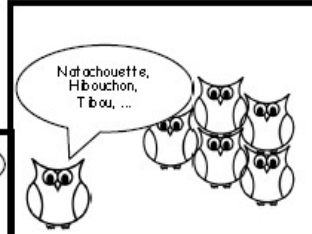
APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

Reconnaître les gens qui m'entourent



Maitresse...

Je sais reconnaître ma maitresse et mon atsem



Natachouette, Hibouchon, T Bou, ...

Je sais reconnaître mes copains de classe

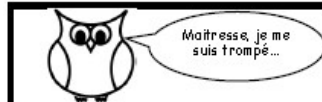


La directrice, la dame de la cantine, le maître des grands...

Je sais reconnaître tous les adultes de l'école

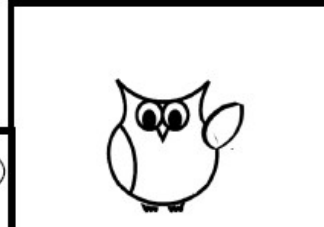
APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

Respecter les règles de la vie en collectivité

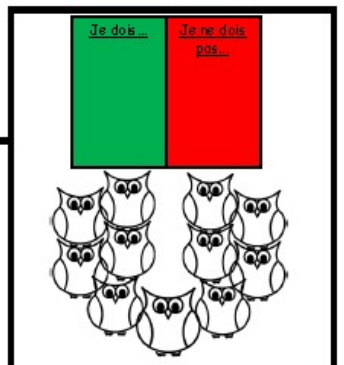


Maitresse, je me suis trompé...

Je sais que j'ai le droit de jouer, d'apprendre, de faire des erreurs, d'être aidé et protégé



Je sais que je dois attendre mon tour, partager les objets, respecter les autres et le matériel...



Je sais participer à l'élaboration collective des règles de vie et les respecter

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

Apprendre



Je sais être attentif



C'est très bien ! Tu l'as bien appliqué.

Je sais m'appliquer



Maitresse, j'ai fini mon travail. Je peux aller le ranger sur le bureau du travail fini ?

Je sais respecter la consigne et terminer mon travail

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

S'habiller tout seul




Regarde maîtresse, j'ai mis mon manteau tout seul !

Je sais enfiler mon manteau tout seul



Regarde maîtresse, j'ai fermé mon manteau tout seul !

Je sais fermer mon manteau tout seul



Regarde maîtresse, j'ai fait mes lacets tout seul !


Je sais faire mes lacets tout seul

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE


Ranger



Je sais ranger mes affaires



Je sais ranger après avoir joué ou travaillé



Je viens vous aider à ranger.

Je sais aider les autres à ranger

Communiquer

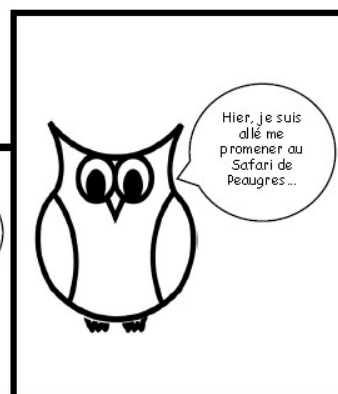
L'ORAL



Je sais me faire comprendre quand j'en ai besoin



Je sais raconter une histoire connue comprise par tous



Je sais relater un événement inconnu compris de tous

Parler en faisant des phrases

L'ORAL



Je sais faire de courtes phrases correctes



Je sais faire des phrases correctes plus longues



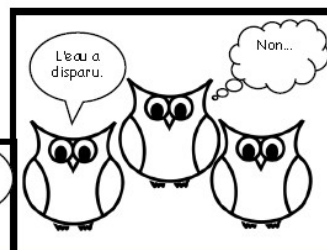
Je sais faire des phrases complexes correctes

Participer à des échanges

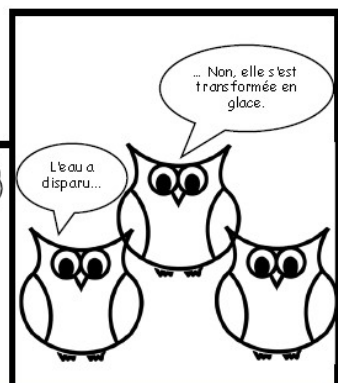
L'ORAL



Je sais prendre ma place dans un échange collectif






Je sais participer à un échange collectif en écoutant les autres



Je sais participer à un échange collectif en restant dans le sujet




L'ORAL

Jouer avec les rimes

| | | |
|--|--|---|
|  <p>Tara Le pet it rat ...</p> <p>Je sais dire des comptines avec des rimes</p> |  <p>Tara, ça commence comme table.</p> <p>Je sais trouver un mot qui commence comme un autre</p> |  <p>Tara, ça finit comme Barbara.</p> <p>Je sais trouver un mot qui finit comme un autre</p> |
|--|--|---|



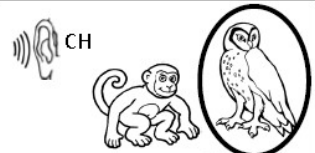
L'ORAL

Jouer avec les syllabes

| | | |
|--|---|--|
|  <p>PAN-TA-LON</p> <p>Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes</p> |  <p>PAN-TA-LON</p> <p>Je sais scander les syllabes d'un mot en tapant des mains</p> |  <p>PAN-TA-LON 3 syllabes.</p> <p>Je sais compter les syllabes d'un mot</p> |
|--|---|--|

L'ORAL

Jouer avec les sons

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Oui j'entends O dans bateau.</p> <p>Je sais dire si j'entends un son dans un mot</p> |  <p>J'entends OU à la fin du mot hibou.</p> <p>H I B O U</p> <p>Je sais localiser un son dans un mot</p> |  <p>J'entends CH dans chouette.</p> <p>Je sais distinguer des sons proches</p> |
|--|---|--|

L'ORAL

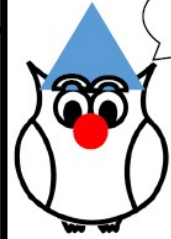
Connaitre des comptines, des poésies



Je sais dire des comptines avec les autres



Je sais réciter seul des comptines



Je sais réciter seul et de manière expressive des comptines

Comprendre un texte lu

L'ÉCRIT



Je sais écouter une histoire



Je sais répondre à des questions avec de l'aide



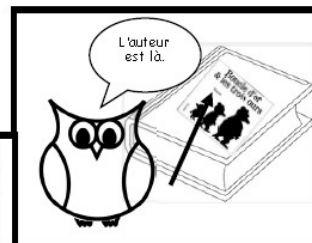
Je sais répondre à des questions sans aucune aide

Les constituants du livre

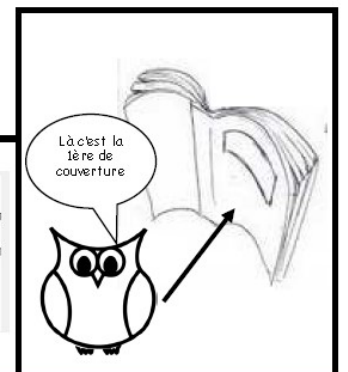
L'ÉCRIT



Je sais repérer le titre d'un livre



Je sais repérer l'auteur et l'illustrateur d'un livre



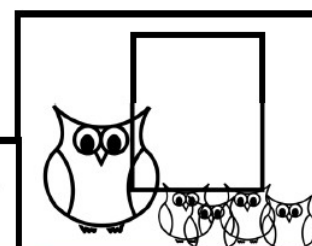
Je sais repérer la 1ère et 4ème de couverture

Produire de l'écrit

L'ÉCRIT



Je sais dicter des phrases simples pour un album écho



Je sais participer avec les autres à la rédaction d'un texte



Je sais corriger oralement des phrases mal construites

L'ÉCRIT

Connaitre les lettres de l'alphabet

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S T
U V W X Y Z

Je sais reconnaître la plupart
des lettres en capitales

abcdefghijklmnop
ghijklmnopqrst
uvwxyz

Je sais reconnaître la plupart
des lettres en script

a b c d e
f g h i j
k l m n o
p q r s t
u v w x y
z

Je sais reconnaître la plupart
des lettres en cursive

L'ÉCRIT

Reconnaitre son prénom



L A N
D I

Je reconnais l'initiale
de mon prénom



JULIA LORENZO
NOÉ NIDOU

Je reconnais mon
prénom en capitales



Julia Lorenzo
Noé Nidou

Je reconnais mon
prénom en script



Julia Louna
Lorenzo
Noé Nidou

Je reconnais mon
prénom en cursive

L'ÉCRIT

Écrire son prénom

NIDOU

NIDOU

Je sais écrire
avec modèle mon
prénom en capitales

NIDOU

Je sais écrire
sans modèle mon
prénom en capitales

Nidou

Nidou

Je sais écrire
avec modèle mon
prénom en cursive

Nidou

Je sais écrire
sans modèle mon
prénom en cursive

L'ÉCRIT

Écrire seul ses premiers mots



BALN

*J'accepte d'écrire un mot
en écriture inventée*

NI LU
PA

*Je sais écrire seul
des syllabes avec des lettres ou
groupe de lettres connus*



PARASOL

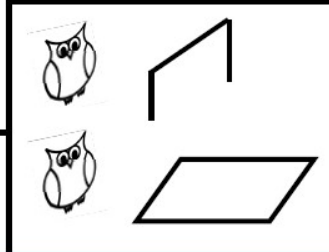
*Je sais écrire seul
un mot avec des lettres ou
groupe de lettres connus*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

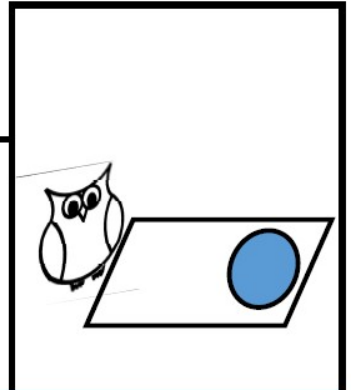
Courir, sauter et lancer



Je sais courir, sauter, lancer



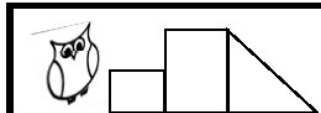
Je sais courir, sauter, lancer
de différentes manières



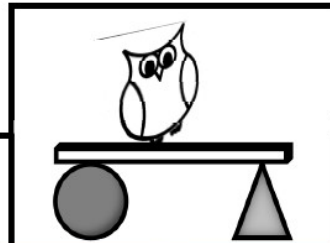
Je sais courir, sauter, lancer
dans un but précis

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

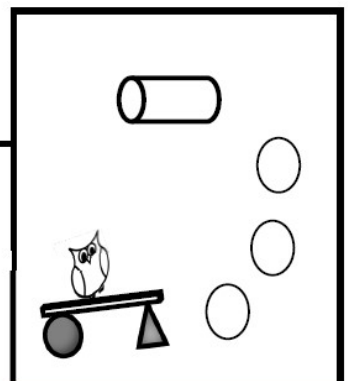
Suivre un parcours de motricité



Je sais me déplacer dans un
espace peu contraint



Je sais me déplacer selon des
règles dans l'espace contraint



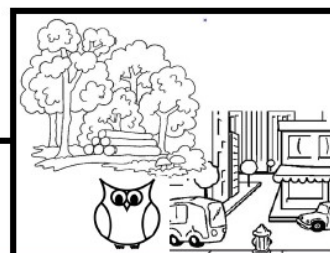
Je sais me déplacer selon
l'espace contraint et le temps

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

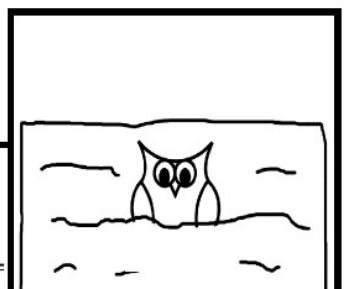
Se déplacer dans environnements variés



Je sais me déplacer
de différentes façons



Je sais me déplacer dans un
environnement inhabituel



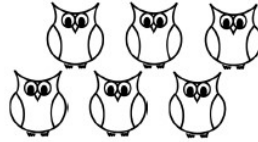
Je sais me déplacer
dans différents milieux

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Danser avec les autres



J'accepte de participer à une création collective



Je sais inventer des gestes et des déplacements



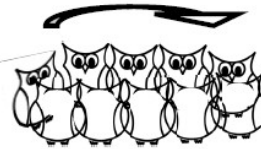
Je sais mémoriser les gestes et les déplacements

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Participer à des rondes



J'accepte de participer à une ronde



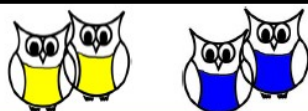
Je sais coordonner mes déplacements avec les autres



Je sais coordonner mes gestes avec les autres

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Jouer par équipe



Je sais reconnaître mon équipe



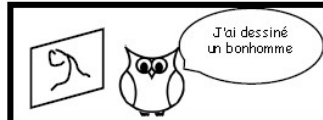
Je sais respecter mon rôle dans mon équipe



Je sais jouer différents rôles dans mon équipe

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Dessiner



Je sais dire ce que j'ai osé dessiner



Je sais dessiner en respectant le réel ou un modèle



Je sais dessiner en inventant

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Faire du graphisme décoratif



Je sais reproduire des graphismes simples



Je réutilise des graphismes connus dans ma production



Je sais inventer de nouveaux graphismes

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Réaliser une composition plastique



Je sais empiler ou assembler des matériaux en plan






Je sais empiler ou assembler des matériaux en volume



Je sais réaliser une composition selon des contraintes

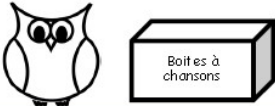


LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Observer et analyser

| | | |
|---|---|--|
|  <p>Je vois un bonhomme.</p> |  <p>On dirait que le bonhomme crie car il a la bouche ouverte.</p> |  <p>Cette image me fait peur.</p> |
| <p>Je sais décrire simplement une image</p> | <p>Je sais décrire une image et trouver des indices pour la comprendre</p> | <p>Je sais exprimer mon ressenti</p> |

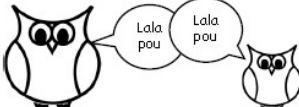


LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Chanter

| | | |
|---|--|--|
|  |  <p>La, lalala, lala</p> |  <p>Vive le vent, vive le vent, vive le vent d'hiver...</p> |
| <p>Je connais plusieurs comptines et chansons</p> | <p>Je sais interpréter des chansons de manière expressive</p> | <p>Je sais chanter avec les autres</p> |

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Jouer avec la voix et les instruments

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Lala pou Lala pou</p> |  <p>Lalaaaa pouuuu</p> |  <p>Chic chic boum Chic chic boum</p> |
| <p>Je sais imiter des jeux vocaux simples</p> | <p>Je sais jouer sur les paramètres vocaux ou instrumentaux</p> | <p>Je sais proposer une création vocale ou instrumentale</p> |

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

*Jouer sur les rythmes
et les pulsations*



*Je sais marquer la pulsation
corporellement en frappant*



*Je sais me déplacer
en marquant la pulsation*



*Je sais faire des jeux
rythmiques avec ma voix*

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Ecouter



*Je sais écouter un court
extrait du début à la fin*



*Je sais écouter un extrait
en fonction de critères précis*



*Je sais écouter et
en faire une analyse simple*

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES
ET VISUELLES

Participer à un spectacle



*Je sais faire parler
des marionnettes*



Je sais mimer



*Je sais jouer et improviser
sur scène*


DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Évaluer et comparer des collections



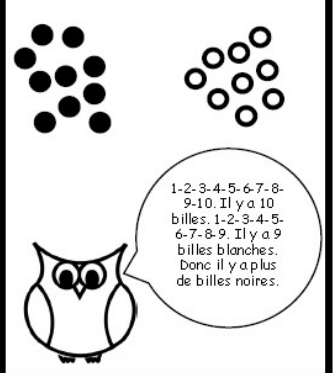
Il y en a beaucoup.

Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup



Il y en a autant dans les deux tours.

Je sais dire s'il y en a plus que, moins que, autant




1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Il y a 10 billes. 1-2-3-4-5-6-7-8-9. Il y a 9 billes blanches. Donc il y a plus de billes noires.

Je sais comparer deux collections en comptant

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Réaliser une collection

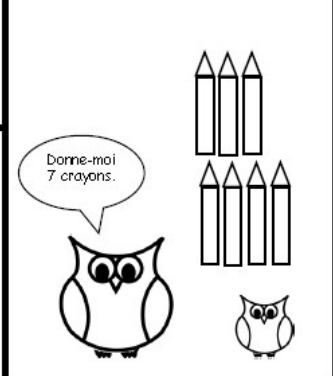


Je sais construire une collection égale à un modèle



Donne-moi 3 crayons.

Je sais faire une collection d'un nombre donné ≤ 3



Donne-moi 7 crayons.

Je sais faire une collection d'un nombre donné ≤ 10

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Donner l'ordre des positions



Le cœur est avant le bonhomme

Je sais dire si un objet est placé avant ou après un autre



Le cœur est dans le 1er wagon, l'étoile dans le 3ème...

Je sais donner la position d'un objet sur un rang

premier
quatrième
deuxième
troisième
cinquième

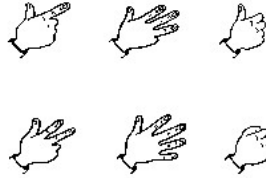
Je sais comparer des positions dans un rang

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

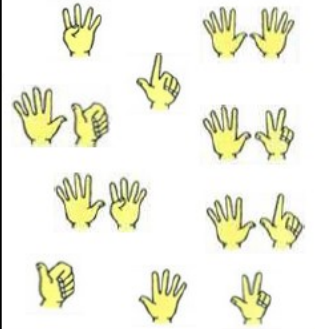
Reconnaître les « doigts de la main »



Je sais dire rapidement combien il y a de doigts ≤ 3



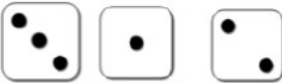
Je sais dire rapidement combien il y a de doigts ≤ 5



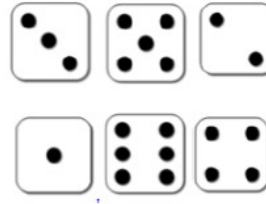
Je sais dire rapidement combien il y a de doigts ≤ 10

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

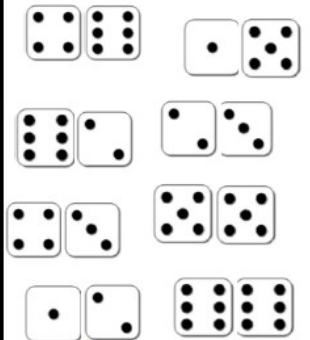
Reconnaître les constellations du dé



Je sais dire rapidement combien il y a de points ≤ 3



Je sais dire rapidement combien il y a de points ≤ 6



Je sais dire rapidement combien il y a de points ≤ 12

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Reconnaître les chiffres

2 1 3

Je sais lire les chiffres jusqu'à 3

1 5 2

4 3

Je sais lire les chiffres jusqu'à 5

6 7 2

4 8

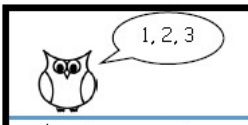
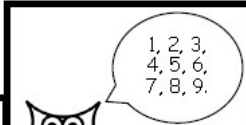
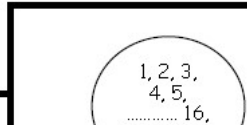

1 5 10

9 3

Je sais lire les chiffres jusqu'à 10

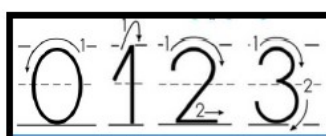
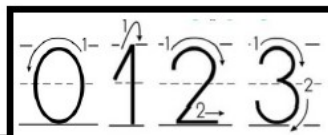
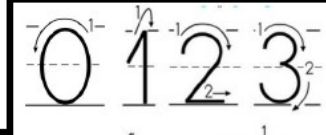
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Réciter la comptine numérique

| | | | |
|--|---|---|--|
|  <p>Je sais « compter » jusqu'à 3</p> |  <p>Je sais « compter » jusqu'à 9</p> |  <p>Je sais « compter » jusqu'à 19</p> |  <p>Je sais « compter » jusqu'à 30 au moins</p> |
|--|---|---|--|

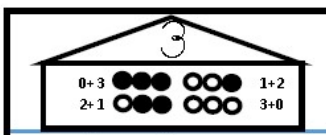
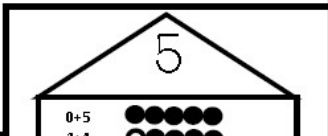
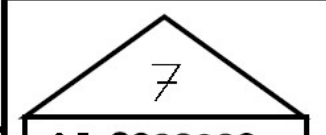
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Écrire les chiffres

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Je sais écrire les chiffres jusqu'à 3</p> |  <p>Je sais écrire les chiffres jusqu'à 5</p> |  <p>Je sais écrire les chiffres jusqu'à 10</p> |
|--|---|---|

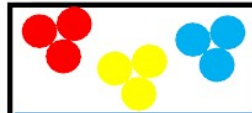
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Décomposer les nombres

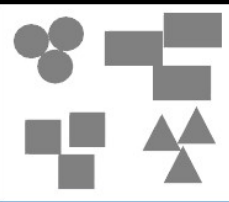
| | | |
|---|--|--|
|  <p>Je sais décomposer les nombres jusqu'à 3</p> |  <p>Je sais décomposer les nombres jusqu'à 5</p> |  <p>Je sais décomposer les nombres jusqu'à 10</p> |
|---|--|--|

EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES

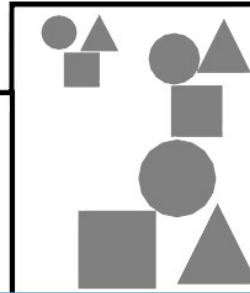
Classer des objets selon...



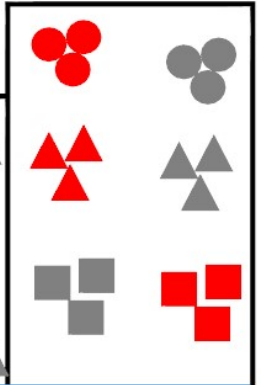
Je sais classer
selon la couleur



Je sais classer
selon la forme



Je sais classer
selon la taille



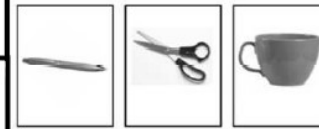
Je sais classer
selon plusieurs critères

EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES

Ranger des objets selon...



Je sais ranger
du plus petit au plus grand



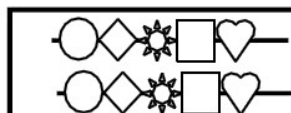
Je sais ranger
du plus léger au plus lourd



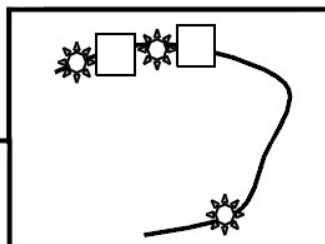
Je sais ranger
selon la contenance

EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES

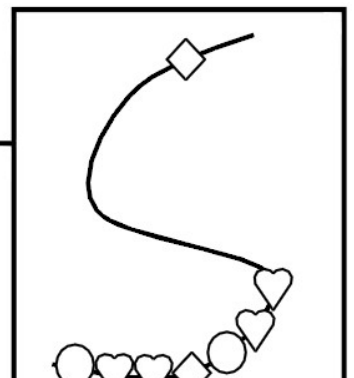
Reproduire et poursuivre
un algorithme



Je sais reproduire
un algorithme



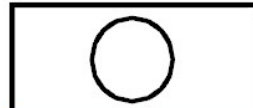
Je sais continuer
un algorithme simple



Je sais continuer
un algorithme complexe

**EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES**

*Reconnaitre et nommer
des formes simples*



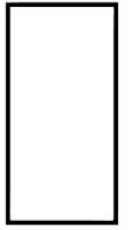
*Je connais
le cercle*



*Je connais
le carré*



*Je connais
le triangle*



*Je connais
le rectangle*

**EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES**

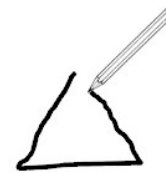
*Reproduire, dessiner
des formes simples*



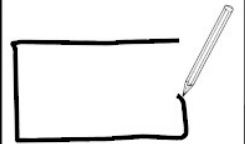
*Je dessine
un cercle*



*Je dessine
un carré*



*Je dessine
un triangle*



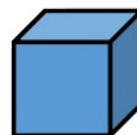
*Je dessine
un rectangle*

**EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES**

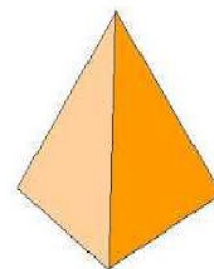
*Reconnaitre
quelques solides*



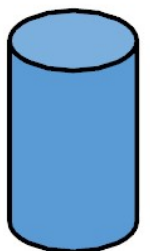
*Je reconnais
la boule*



*Je reconnais
le cube*



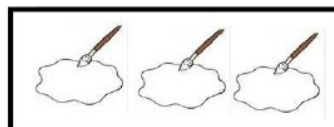
*Je reconnais
la pyramide*



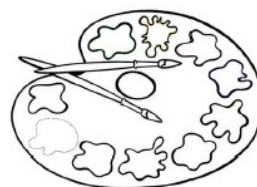
*Je reconnais
le cylindre*

**EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES**

Reconnaître et nommer les couleurs



Je connais 3 couleurs



Je connais les couleurs



C'est bleu-clair
et l'autre c'est
bleu-foncé

*Je connais les nuances
des couleurs*

**EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES**

Reproduire un assemblage



*Je sais reproduire un
assemblage de solides*



*Je sais reproduire
un pavage*



*Je sais reproduire
un puzzle simple*



*Je sais reproduire
un puzzle complexe*

**EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES**

Reproduire un pavage



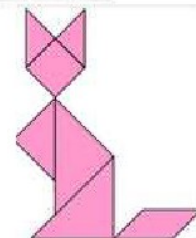
*Je sais reproduire
pavage très simple*



*Je sais reproduire
un pavage cube*



*Je sais reproduire un
tangram (modèle clair)*



*Je sais reproduire un
tangram (modèle réduit)*

**EXPLORER DES FORMES, DES
GRANDEURS, DES SUITES
ORGANISÉES**

Reconstituer un puzzle



*Je sais reproduire
un puzzle simple
avec modèle*



*Je sais reproduire
un puzzle simple
sans modèle*



*Je sais reproduire
un puzzle complexe
avec modèle*



*Je sais reproduire
un puzzle complexe
sans modèle*

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

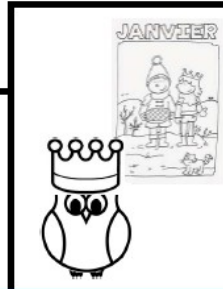
Situer des événements dans le temps



Je situe un événement dans la journée



Je situe un événement dans la semaine



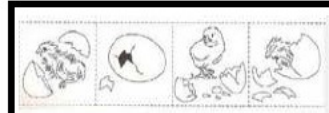
Je situe un événement dans le mois



Je situe un événement dans une saison

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

Ordonner des images chronologiquement



Je sais remettre des images dans l'ordre



Je sais dire si ça se passe avant, après ou pendant

d'abord
pendant
avant
puis
après

Je sais utiliser les petits mots du temps dans un récit

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

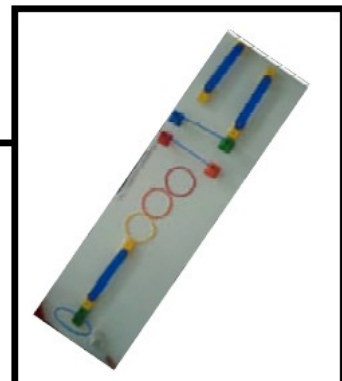
Se repérer dans l'espace proche



Je sais me repérer dans la classe



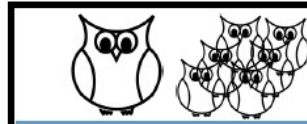
Je sais me repérer dans l'école



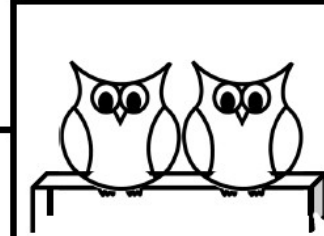
Je sais suivre un parcours codé

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

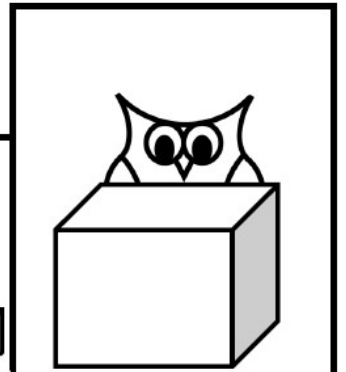
Se situer par rapport à une personne, à un objet



Je sais me mettre en rang



Je sais me situer par rapport à une personne



Je sais me situer par rapport à un objet

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

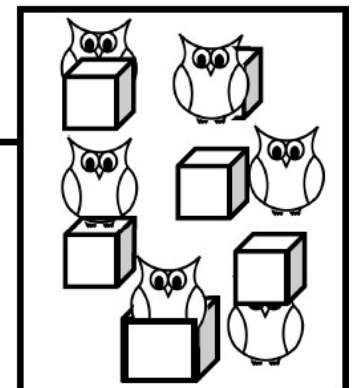
Situer des objets



Je sais situer un objet par rapport à moi



Je sais situer les objets les uns par rapport aux autres



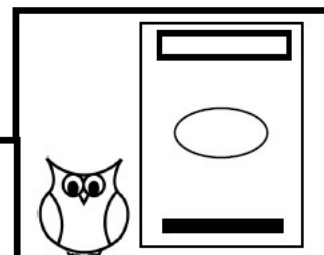
Je sais situer un objet par rapport à un objet repère

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

Utiliser les repères spatiaux



Je sais utiliser un livre



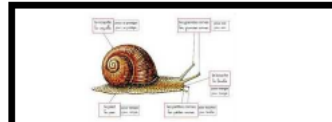
Je sais utiliser une feuille

sous à l'intérieur
derrière
à côté gauche dans
droite devant
sur à l'extérieur
derrière

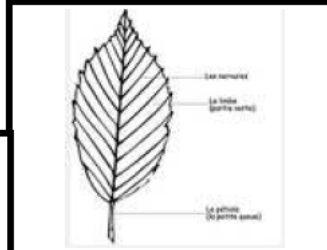
Je sais utiliser les petits mots de l'espace dans un récit

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

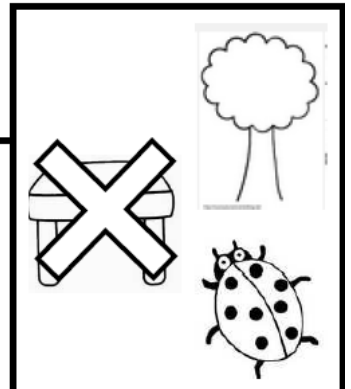
Repérer le vivant



Je sais nommer et décrire
quelques animaux



Je sais nommer et décrire
quelques végétaux



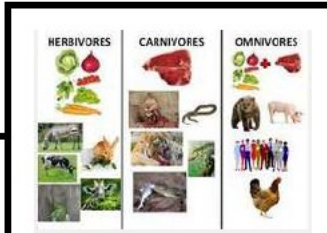
Je sais différencier
le vivant du non vivant

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

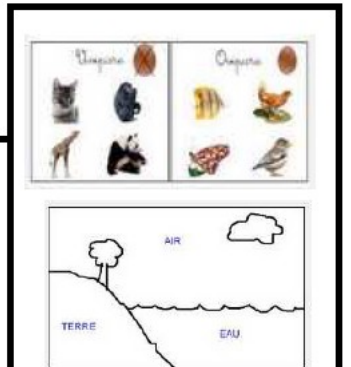
Connaitre les fonctions du vivant



Je sais expliquer les étapes
de la croissance



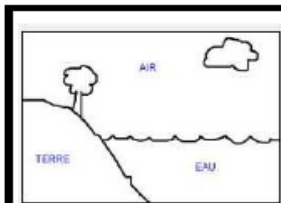
Je sais expliquer le régime
alimentaire d'un animal



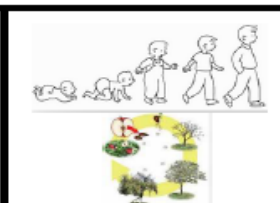
Je sais expliquer les modes de
reproduction et de locomotion

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

Connaitre les fonctions du vivant



Je sais expliquer les
modes de locomotion



Je sais expliquer les
étapes de la croissance



Je sais expliquer le
régime alimentaire
d'un animal



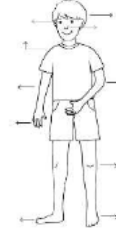
Je sais expliquer les
modes de reproduction

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

Connaître les parties du corps



Je sais nommer les différentes parties du corps et du visage



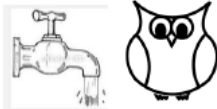
Je sais nommer certaines articulations du corps



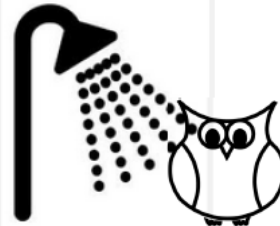
Je sais situer toutes les parties du corps même internes

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

Connaître les règles d'hygiène



Je sais aller aux toilettes seul et me laver les mains



Je sais me moucher, me laver, me changer seul



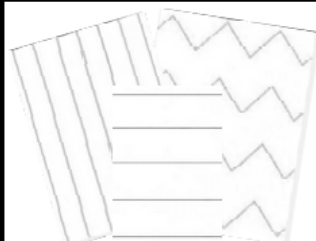
Je connais les règles d'une alimentation équilibrée

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

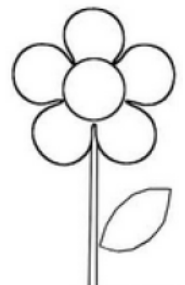
Utiliser des ciseaux



Je sais tenir correctement une paire de ciseaux



Je sais découper le long d'une ligne



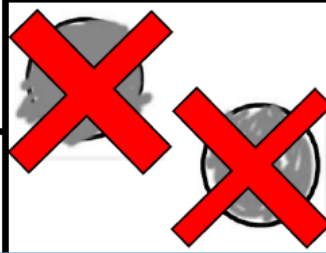
Je sais découper des formes complexes

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

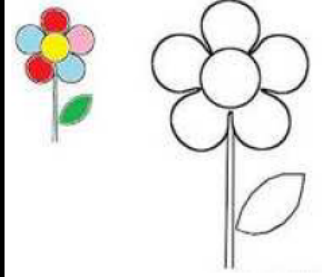
Utiliser un crayon



Je sais tenir
correctement mon crayon



Je sais colorier sans dépasser
ni laisser de blanc



Je sais colorier
selon un modèle

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

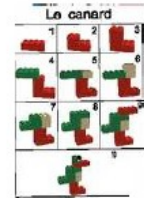
Réaliser une construction



Je sais assembler des pièces
pour faire une construction



Je sais construire une
maquette d'après une photo



Je sais construire une
maquette d'après une notice

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT,
DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

Utiliser les objets numériques



Je sais utiliser
un appareil photo



Je sais utiliser une tablette



Je sais utiliser
la souris et le clavier

Connaitre les dangers



*Je connais
les objets dangereux*



*Je connais les
comportements dangereux*



*Je connais
les produits toxiques*