MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – Petite Section

L’oral

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais me faire comprendre quand j’ai besoin | je sais faire des phrases courtes correctes | Je sais faire des phrases correctes + longues | Je sais prendre ma place dans un échange collectif | Je sais participer à un échange collectif en écoutant les autres | Je sais dire des comptines avec des rimes |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – Petite Section

L’écrit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais écouter une histoire | Je sais répondre à des questions avec de l’aide | Je sais repérer le titre d’un livre | Je sais dicter des phrases simples pour un album écho | Je sais reconnaître la plupart des lettres en capitales | Je reconnais l’initiale de mon prénom | Je reconnais mon prénom en capitales | Je sais écrire avec modèle mon prénom en capitales |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE – Petite Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais reconnaître ma maîtresse et mon atsem | Je sais reconnaître mes copains de classe | Je sais que j’ai le droit de jouer, apprendre, faire des erreurs, d’être aidé et protégé | Je sais je sais être attentif | Je sais m’appliquer | Je sais respecter la consigne et terminer mon travail | Je sais enfiler mon manteau tout seul  / fermer mon manteau tout seul | Je sais ranger mes affaires | Je sais ranger après avoir joué ou travaillé |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L’ACTIVITÉ PHYSIQUE – Petite Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais courir, sauter, lancer | Je sais me déplacer dans un espace peu contraint | Je sais me déplacer de différentes façons | J’accepte de participer à une ronde | J’accepte de participer à une création collective | Je sais coordonner mes déplacements avec les autres | Je sais respecter mon rôle dans mon équipe | Je sais reconnaître mon équipe |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES – Petite Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais dire ce que j’ai osé dessiner | Je sais reproduire des graphismes simples | Je sais empiler ou assembler des matériaux en plan | Je connais plusieurs comptines et chansons | Je sais imiter des jeux vocaux simples | Je sais écouter un court extrait du début à la fin | Je sais faire parler des marionnettes |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EXPLORER LE MONDEDU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE – Petite Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais nommer et décrire quelques animaux | Je sais expliquer les étapes de la croissance | Je sais nommer les différentes parties du visage et du corps | Je sais aller aux toilettes tout seul et me laver les mains | Je sais tenir correctement une paire de ciseaux | Je sais tenir correctement mon crayon | Je sais assembler des pièces pour faire une construction | Je sais utiliser un appareil photo | Je connais les objets dangereux |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L’ESPACE – Petite Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je situe un événement dans la journée | Je sais remettre des images dans l’ordre | Je sais me repérer dans la classe | Je sais me repérer dans l’école | Je sais me mettre en rang | Je sais situer un objet par rapport à moi | Je sais utiliser un livre |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS – Petite Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais dire s’il y a beaucoup ou pas beaucoup | Je sais construire une collection égale à un modèle | Je sais faire une collection d’un nombre donné (inférieur ou égal à 3) | Je sais dire si un objet est placé avant ou après un autre | Je sais dire rapidement combien il y a de doigts (inférieur ou égal à 3 ou 5) | Je sais dire rapidement combien il y a de points sur le dé (inférieur ou égal à 3) | Je sais lire les chiffres jusqu’à 3 | Je sais compter jusqu’à…  3  9  19  30 au moins |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES – Petite Section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| compétences  élèves | Je sais classer selon les couleurs  (idem selon formes) | je sais ranger du + petit au + grand | Je sais reproduire un algorithme | Je sais continuer un algorithme simple | Je connais le :  Cercle  Carré  Triangle  rectangle | Je dessine :  Un cercle  Carré  Triangle  rectangle | Je connais :  3 couleurs  toutes les couleurs | Je sais reproduire un puzzle simple avec modèle  (idem sans modèle) | Je sais reproduire un pavage très simple |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |